**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Model pengembangan yang digunakan adalah model model pengembangan ADDIE 5 tahap, yaitu: (1) Analisis, yakni dengan melakukn observasi awal untuk mencari potensi masalah yang kemudian dicari sebuah solusi untuk mengatasinya. (2) *Design*, yakni membuat desain Media Susun Kartu sesuai dengan materi yang sudah ditentukan yaitu materi ekosistem (3) *Development*, yakni tahap produksi dengan berpedoman pada rancangan tampilan yang telah dibuat, dan mengembangkan produk Media Susun Kartu yang telah ada dikembangkan sebelumnya.

Kelayakan Media Susun Kartu pada proses pembelajaran terbukti layak digunakan sebagai media pembelajaran. Penilaian Media Susun Kartu ini ditinjau dari 2 aspek yaitu: 1) kertas, 2) isi Media Susun Kartu. Berdasarkan validasi yang dilakukan kepada para ahli yaitu ahli media dan ahli materi dengan kategori “Layak digunakan”

langkah langkah dalam penggunaan media papan susun kartu sebagai berikut:

1. Mempersiapkan media susun kartu akan digunakan dalam pembelajaran

2. Memberitahu tema pembelajaran dan menjelaskan cara penggunaan media dan memberi contoh penggunaan media

55

3. Guru menunjukkan gambar-gambar sesuai dengan tema

4. Tunjukan pada siswa kartu gambar yang ada pada kartu.

5. maka siswa akan menjelaskan dan menyusun bagaimana sistem ekosistem alami dan buatan

6. maka siswa akan menjelaskan dan menyusun bagaimana contoh dari ekosistem alami dan buatan

7. maka siswa akan menjelaskan dan menyusun daur hidup beberapa hewan

56

**5.2 Saran**

Untuk meningkatkan hasil penelitian selanjutnya, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi sekolah: Sekolah yang maju dengan baik memiliki keterbukaan terhadap pengembangan pembelajaran. Pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas media yang beragam dan memberikan pelatihan tentang media pembelajaran sehingga nantinya guru dapat mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan materi dan kemampuan guru merancang media. Dan menggunakan media demi

tercapainya kualitas pembelajaran yang diharapkan.

b. Bagi guru: Dalam kegiatan proses belajar mengajar, guru hendaknya menggunakan media pembelajaran meskipun sederhana. Karena dengan menggunakan media guru lebih dalam proses belajar mengajar.

c. Bagi siswa: Siswa diharapkan tidak menganggap belajar itu membosankan

Bagi peneliti lain: penelitian ini meneliti tentang pengembangan Kartu

Susun Kartu Untuk peneliti yang akan datang dapat diteliti untuk mata pelajaran lain.

57