# DAFTAR PUSTAKA

Afrilianasari, Fisa. 2014. *Pengembangan Modul Cetak Gambar Ilustrasi Mata Pelajaran Seni Rupa Untuk Peserta Didik Kelas VIII Smpn 6 Magelang. Universitas Negeri Padang*. Skripsi. Pr ogram Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.

Alsa Heru. *Implimentasi Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 93 kaur*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu 2018.

Aqib, Zainal. 2014. Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama widya

Ernawati, A., Ibrahim, M. M., & Afiif, A. (2017). *Pengembangan lembar kerja siswa berbasis multiple intelligences pada pokok bahasan substansi genetika kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar*. Jurnal Biotek, 5 (2), 1–

18.

Hakim Arif Rahman, Hairunisa,Makasih & Abd. Haris. 2020. *Pengembangan LKS Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA di SDN Sakuru*. Jurnal Pendidikan MIPA Vol. 10 No. 2.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. *Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri.* Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19.

Isnanto Dedi. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Materi Pokok Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siswa Kelas V SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Maisaroh & Samsul Bahri. 2021. *Pengembangan LKS Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air Kelas V SD Negeri 101797 Delitua*. PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat Vol. 1. No. 3 (2021), h. 235-241.

Minawati Elvi Dewi. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis CTL Materi Ekosistem Kelas VII MTs Fathul Jannah Palangka Raya*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.

Nurjumhar. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Santifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pecahan di SDN 2 Buwun Sejatitahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi.

61

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram.

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktik*. Jakarta. Kencana

Putri. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Muhammadiyah 1 Moyudan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.Diambil pada bulan Desember dari http://www.googlescollar.

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. 2022. *Problematika Pemberian tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring.* IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 565-572.

Ratnawati. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Contextual Teaching And Learning Pada Materi Pesawat Sederhana di Kelas V Sd Negeri 04 Koto Salak*. Jurnal Penelitian dan Kajian ilmiah menara Ilmu Unoversitas Muhammadiyah Sumatera Barat Vol. 14 No. 1.

Refianti, R., & Adha, I. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education), 2 (1); 1- 10. [https://doi.org/10.31539/judi ka.v2i1.729.](https://doi.org/10.31539/judi%20ka.v2i1.729)

Rusman. 2014. Model-model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri. (2022). *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa*. PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), Hal : 202-207.

Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media. Tegeh, Made Dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yokyakarta: Graha

Ilmu.