## ABSTRAK

**PENGARUHSTRATEGIPEMBELAJARAN*CROSSWORDPUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SD ALIF INAYAH MEDAN JOHOR**

**ANNASRI ANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV SD Alif Inayah Medan Johor. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 56 siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatifdengan menggunakan *quasi eksperiment*,desain yangdigunakandalam penelitian ini adalah *non-equivalent control group design* dan penelitian ini berbentuk*posttestonly.*Darihasilpenelitiandiperolehnilairata-rata*posttest*untuk kelas eksperimen yakni 87,14 dan *posttest* hasil belajar kelas kontrol yakni 72,32. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t dari hasil perhitungan diperoleh thitung13>ttabel1,70dengantarafsig.a=0,05.Dapatdilihatbahwathitung>ttabelsehingga H0ditolak dan Haditerima. Dari hasil hipotesis dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *crossword puzzle* pada mata pelajaran tematik dinyatakan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Alif Inayah Medan Johor.

**KataKunci:**StrategiPembelajaran*CrosswordPuzzle*,HasilBelajarSiswa

