# **DAFTAR PUSTAKA**

Anggono, W. A. S. Dkk. 2023. Penerapan Teori Belajar Piaget Berbantuan Media Kantong Penjumlahan dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik Kelas I SDN Kedungpane 02. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline*. 10(1). 629-632. Available Online: <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1104/1184>

Parawasa, F. A. dkk. (2021). Hambatan Epistemologi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Belajar dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika.*

Jumaris, M. (2015). Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangan Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. *Ghalia Indonesia.*

Juantara, R.A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.* 9(1).

Suyedi, S.S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-hambatan Belajar yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP. *Gorga Jurnal Seni Rupa*.

Ulfa, N. dkk. 2021. Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Pecahan. *Research and Development Journal Of Education. 7*(2). 226-229. Available Online: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/8509/4156>

Velayutham, S. G., & Aldridge, J. M. (2013). Noise in classrooms: A learning barrier to overcome. *International Journal of Science and Research*. *2*(2). 174-178.

Mc Leod, S. (2016). The effects of stress on memory. *Simply Psychology*. Available online: <https://www.simplypsychology.org/stress-memory.html>

Nila & Nurjanah, S. 2021. Jemari: Jurna Edukasi Madrasah Ibtidaiyah. Implementasi Teori Kognitif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Di Kelas V. 3(1). Available Online: <https://journal.unuha.ac.id/index.php/jemari/article/view/825>

Kusuma, I. P. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*. *2*(2). 101-110.

Kosasih, N. Z. dkk. 2018. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. *Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Aljabar Berdasarkan Teori Jean Piaget (Penelitian pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 30 Kota Tasikmalaya)*. *4*(1). Available Online: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m>

Harahap, N. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publiahing.

Hasibuan, C, A & Napitupulu S. 2023. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar di Kelas 4 SD Negeri No 101933.* 7*(2).*

Handika, dkk. 2022. Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan. *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 22*(2)*. 126-131. Available Online: <https://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/11685>

Kamilah S, dkk. 2021. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Autistik Berat dalam Menyelesaikan Soal Matematika.* 05*(03).* 2231*.*

Khayroiyah, S & Nasution, H, A. 2020. Logaritma : Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK dengan

Menggunakan Media Belajar Macromedia Flash. 8(*01)*. 93-95.

Marinda, L. 2020. An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan& Keislaman. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. 13(1). 117-150. Available Online: <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26/19>

Mendrofa, N, K. 2019. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA. *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Rme Kelas X-Ips Sma Swasta Pembda 1 Gunungsitoli Tahun Pelajaran* 2017/2018. 4*(1).* 286-287.

Ramadani, M & Khayroiyah, S. 2021. Jurnal MathEducation Nusantara. *Analisis Pemahaman Konsep Matematis dan Gestur Pembelajaran Lamban (Slow Learning) Pada Materi Pecahan di MTs. Raudhatul Hasanah*. 4*(2).* 109-110. Available Online: <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>

Sarini & Napitupulu S. 2023. Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA. *Analisis Soal Cerita Materi Pecahan dalam Buku Matematika Kelas V SD Menurut Newman.* 7*(2).* 122-124.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryana, E. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga. Sekolah, dan Masyarakat terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*. *3*(2). 74-83.

Wardah. Napitupulu, S. 2022. PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan. *Pengembangan Media Komik Pada Materi Operasi Perkalian Kelas II SD Negeri 117520 Sialang Gatap Tahun Ajaran 2020/2021.* 8*(1)*. 22-30

Zulfa, N. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*. *3*(1). 1-10.

Rohma, S. K. 2019. Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education. 2*(1). 14-15. Available Online: <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>