# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250004)

[DAFTAR ISI iii](#_TOC_250003)

[DAFTAR TABEL vi](#_TOC_250002)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_TOC_250001)

[ABSTRAK viii](#_TOC_250000)

ABSTACK ix

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 5
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 6
	7. Anggapan Dasar 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

* 1. Hambatan Belajar 8
		1. Pengertian Hambatan Belajar 8
		2. Faktor Yang Mempengaruhi Hambatan Belajar 10
	2. Teori Belajar Jean Piaget 12
		1. Teori Belajar Jean Piaget 12
		2. Hambatan Belajar Menurut Jean Piaget 15
	3. Pembelajaran Matematika 17
		1. Pengertian Pembelajaran Matematika 17
		2. Pengertian Bilangan Pecahan 19
		3. Operasi Hitung Bilangan Pecahan 21
	4. Kajian Relevan 23
	5. Kerangka Berpikir 25

BAB III METODE PENELITIAN 27

* 1. Desain Penelitian 27
	2. Subjek dan Objek 27
		1. Subjek Penelitian 27
		2. Objek Penelitian 28
	3. Waktu dan Tempat Penelitian 28
		1. Waktu Penelitian 28
		2. Tempat Penelitian 28
	4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 28
		1. Instrumen Pengumpulan Data 28
		2. Teknik Pengumpulan Data 31
	5. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

* 1. Hasil Penelitian 36
		1. Deskripsi Data 36
	2. Pembahasan 43

BAB V PENUTUP 45

* 1. Kesimpulan 45
	2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN 51

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kognitif Menurut Piaget 13

Tabel 2.2 Tahap Perkembangan Belajar Matematika Anak 14

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Hambatan Belajar Menurut Jean Piaget Pada Pembelajaran Marematika Materi Operasi Hitung

Bilangan Pecahan di Kelas V 29

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Hambatan Belajar Menurut Jean Piaget Pada Pembelajaran Marematika Materi Operasi Hitung

Bilangan Pecahan di Kelas V 30

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Faktor Penyebab Hambatan Belajar Menurut Jean Piaget Pada Pembelajaran Marematika

Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan di Kelas V 31

# DAFTAR GAMBAR

* 1. Bagan Kerangak Berpikir 26
	2. Diagram Hambatan Epistemologis 37
	3. Jawaban siswa pada tes pemahaman konsep 38
	4. Diagram hambatan logis matematis 39
	5. Jawaban siswa pada tes pemahaman logis matematis 40
	6. Diagram hambatan bahasa 41
	7. Jawaban siswa pada tes pemahaman bahasa 42