**DAFTAR PUSTAKA**

Abdahamidah Putri. (2021). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva.

*Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, *5*(1), 75–84.

Ahmad, K., & Lestari, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia Sd Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, *22*(XIII), 183–193. https://doi.org/10.21009/pip.222.10

Amanda, R. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *4*(5), 983–990.

Angga. (2020). Kritik Sosial Pada Cerita Rakyat Aceh Si Raja Parkit Melalui

Pendekatan Sosiologi Sastra. *Prosiding Samasta*, 1–6.

Anggota, N. I. N. (2016). PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Nusantara ( Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial )*, *80*(3), 305–309. https://doi.org/10.1111/j.1365-

2141.1992.tb08137.x

Arliani, B. N., Musaddat, S., & Safruddin. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan karakter pada Cerita Rakyat Suku Sasak “Putri Mandalika” sebagai Bahan Ajar. *PELITA : Jurnal Pembelajaran, Linguistik Dan Sastra.*, *1*(2), 15–25. https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/PELITA/article/download/57/63

Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, *1*(2), 71–

90. https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107

AUFA, Z. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL BANTAI ADAT DI SDN 203/VI RANTAU PANJANG XII. *UNIVERSITAS JAMBI*, *4*(1), 88–100.

Ayu Kurnia Mach. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Cerita Anak Berbasis Cerita Rakyat Jawa Timur Untuk. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG*.

Barasa, P., Inayah Soraya, A., Rosalind Anjanette, A., Ilmu Budaya, F., &

82

Hasanuddin, U. (2022). Nilai-Nilai Sosial Dalam Cerita Rakyat. *48 | Jurnal*

*Ilmu Budaya*, *10*(1), 48–56.

Dewi, K. (2020). Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X Sma. *UNDIKSA*, 282.

Hartianti, T., Halidjah, S., Salimi, A., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023).

Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal

Kaliamntan Barat Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 3

Pontianak Tenggara. *Journal on Education*, *6*(1), 3650–3662. https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3463

Heryani, Y. (2018). Implementasi Bahan Ajar Berbasis Masalah pada Perkuliahan.

*Jurnal Siliwangi*, *4*(2), 72–75.

Hidayati, D. (2017). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, *11*(1), 39. https://doi.org/10.14203/jki.v11i1.36

Kanzunnudin, M. (2017). Menggali Nilai Dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin Dan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Kudus. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, *1*(1), 31–43. https://doi.org/10.24176/kredo.v1i1.1748

Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *7*(1), 113. https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *2*(2), 311–326. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara

Majid, A. S., & Ramadan, Z. H. (2021). Etnopedagogi Pada Mata Pelajaran

Budaya Melayu Riau (BMR) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1223–

1230. https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/890

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa’ : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, *13*(1), 116–152.

https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26

Maros, H., & Juniar, S. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Kearifan Lokal Di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *Governance*, *2*(1), 3. https:/[/www.google.com/ur](http://www.google.com/url)l?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ca d=rja&uact=8&ved=0CAMQw7AJahcKEwjghs3-

7v\_8AhUAAAAAHQAAAAAQAg&url=https%3A%2F%2Fejournal.unsrat. ac.id%2Findex.php%2Fgovernance%2Farticle%2Fdownload%2F41449%2F

36847&psig=AOvVaw2G3g3sER8R60mQiv

Nastiti, A. R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Teks Deskriptif Peristiwa Budaya Di Kabupaten Semarang. *UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*, *8*(5), 55.

NINGSIH, E. P. (2021). Pengembangan Cerita Rakyat Berbasis Budaya Lokal dengan Menggunakan Media Audio Visual Animasi pada Mata Pelajaran Bahasa Lampung. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*, *14*(1), 1–13.<http://www.theseus.fi/handle/10024/341553%0Ahttps://>jptam.org/index.php/j ptam/article/view/19[58%0Ahttp://ejurnal.undana.ac.id/index.php](http://ejurnal.undana.ac.id/index.php/)/glory/articl e/view/4816%0Ahttps://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/

17211077 Tarita Syavira Alicia.pdf?

Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. *Gema Keadilan Edisi Jurnal 17*, *5*(September), 16–31.

Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, *3*(1), 42–46. https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(5), 967–974. https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177

P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *3*(2), 205.

https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012

Pingge, H. D. (2017). KEARIFAN LOKAL DAN PENERAPANNYA DI SEKOLAH. *Jurnal Edukasi Sumba*, *01*(02), 128–135.

Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, *5*(1), 243.

ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.

*Edukatif*, *1*(1), 18–27.

Wagiran, W. (2013). PENGEMBANGAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL HAMEMAYU HAYUNING BAWANA (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, *3*(3). https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.1249

WINAYAH, S. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT DEMAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA. *UNIVERSITAS MURIA KUDUS*, 6.

Yulandari, Y., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Handout Tematik Berbasis Model Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1418–1426. https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/935

Yurhie Kehnia, & Umar Darwis. (2021). Pengaruh Media Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Ii Sd Negeri 101797 Deli Tua. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, *1*(3), 229–234. https://doi.org/10.47006/pendalas.v1i3.85