# BAB III

# METODE PENELITIAN

## **3.1 Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian dan pengembangan atau lebih dikenal dengan istilah *Research and development* (R&D). PenelitiandanPengembanganatau*Research and Development* adalahmetodepenelitian yang digunakanuntukmenghasilkanproduktertentudanmengujikeefektifanproduktersebut.Penelitiandanpengembanganadalahsuatuprosesataulangkah-langkahuntukmengembangkansuatuprodukbaruataumenyempurnakanproduk yang telahada.Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah design model pengembangan yang dikembangkan oleh Dick and Carry yaitu model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yang meliputi analisis (***A****nalysis*), desain (***D****esign*), pengembangan (***D****evelopment*), implementasi (***I****mplementation*) dan evaluasi (***E****valuation*) (Sugiyono, 2015: 200).

Adapun langkah penelitian pengembangan ADDIE dalam penelitian ini jika disajikan dalam bentuk bagan adalah sebagai berikut:

Pengembangan

Design

(Perancangan)

Analysis

(Analisis)

Evaluation

(Evaluasi)

Implementation

**Bagan 3.1**

**Langkah Penelitian Pengembangan ADDIE**

## **3.2 Tempat, Waktu, SubjekdanObjek Penelitian**

## **3.2.1 Tempat Penelitian**

 Penelitian dilakukan di MIS Asthoffaina yang berada di kecamatan Biru-Biru kabupaten Deli Serdang.

### **3.2.2 Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022.

### **3.2.3 Subjek danObjekPenelitian**

1. **S**ubjek dalam penelitian ini adalahvalidator ahli dengan memberikan angket responden yang akandigunakanuntuk menilai LKPD berbasis*Discovery Learning* yang dikembangkan. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah LKPD berbasis*Discovery Learning*.

## **3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan**

Dalampenelitianinipenelitimemodifikasi 5 tahapprosedur ADDIE menjadi 3 tahap.Hal inidikarenakanfokustujuanpenelitihanyasampaipadatahappengembangan.Selainitu, keterbatasanwaktujugamenjadisalahsatufaktorsehinggapenelitimelakukanpenelitianinihanyasampaipadatahappengembangan (*Development*).Tahapan-tahapanprosedur yang dilakukan, diantaranya:

1. *Analysis,* yaitu melakukan beberapatahapananalisis, sepertianalisiskebutuhansiswadananalisiskurikulum. Analisiskebutuhansiswadilakukanuntukmengetahuipermasalahan yang dihadapisiswapada sat proses pembelajarandanuntukmengetahuiapa yang dibutuhkanolehsiswapadasaatmengikuti proses pembelajaran. Analisiskurikulumdilakukanuntukdapatmengetahuikurikulumpembelajaransiswa agar nantinyabisadisesuaikandengan LKPD yang dikembangkan.

## *Design,* tahapdesain merupakan tahap perancangan konsep produk yang akan dikembangkandalampenelitianpengembanganini.Tahapinidimulaidenganmengumpulkanmateri yang akandimuatpadaLKPD berbasis*Discovery Learning* yang akandikembangkan.Materi yang akandimuatdalamLKPD berbasis*Discovery Learning* yang akandikembangkan, yaitumateritema 5 “Pengalamanku”. Materitema 5 “Pengalamanku” terdiridari 4 subtema, yaitusubtema 1 “PengalamanMasa Kecil”; subtema 2 “PengalamanBersamaTeman”; subetema 3 “Pengalaman di Sekolah”; dansubtema 4 “Pengalaman yang Berkesan”. Model *Discovery Learning*digunakan agar siswadapatterlibatlangsungdalam proses pembelajaransehinggamendorongsiswauntukdapatberpikirkritisdanlogis, yaitudengancaramembuatmateri yang berhubungandengankehidupankeseharianpesertadidik,

## 3. *Development, tahap*pengembangan adalah proses mewujudkan hasildesain menjadi kenyataan.TahapinidilakukanuntukmengetahuikelayakanLKPD berbasis*Discovery Learning*dikembangkan. Proses inimelibatkanbeberapapenelaahahli, sepertipenelaahahliLKPD, penelaahahlimateridanpenelaahahlipembelajaranuntukmenilaikelayakanLKPD berbasis*Discovery Learning* yang dikembangkan.

## **3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data**

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian pengembangan LKPD berbasis*Discovery Learning,* yaitu angket. Angket adalah suatu metode pengumpulan data dengan cara memberikan satu set pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk ditanggapi sesuai permintaan penguna (Damayanti, 2014:53). Angket validasi diajukan kepada penelaahahli LKPD, penelaahahlimateridanpenelaahahlipembelajaran. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kelayakan produk.

**Tabel 3.1**

**Kisi-Kisi Lembar Penilaian PenelaahAhli LKPD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Jumlah Butir** |
| 1 | Kesesuaian dengan isi/materi | 1. Penyajian isi LKPD
 | 2 |
| 1. Penekanan pada proses *Discovery Learning*
 | 2 |
| 1. Kesesuain kegiatan pembelajaran dengan lingkungan peserta didik
 | 2 |
| 1. LPKD berbasis *Discovery Learning*melatih kemampuan berpikir kritis dan logis siswa
 | 2 |
| 2. | Penyajian | 1. Penyajian Tabel dan gambar
 | 1 |
| 1. Penyajian materi secara logis dan sistematis
 | 1 |
| 3. | Kegrafisan | 1. Jenis Huruf
 | 1 |
| 1. Desain *Layout* tiap gambar
 | 1 |
| 1. Kualitas tampilan gambar
 | 1 |
| 4. | kebahasaan | 1. Penggunaan kalimat yang tepat dan jelas
 | 1 |
| **Jumlah keseluruhan**  | **14** |

**Tabel 3.2**

**Kisi-Kisi Lembar Penilaian PenelaahAhli Materi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Aspek** | **Jumlah Butir** |
| Pertimbangan Isi | Kesesuaian dengan kurikulum | 2 |
| Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran | 2 |
| Kebenaran isi | 1 |
| Kesesuaian LKPD dengan peserta didik | 1 |
| Materi LKPD | Kejelasan tugas | 1 |
| Kelengkapan struktur | 1 |
| Teknik penyajian LKPD | 1 |
| Elemen sesuai dengan tujuan pembelajaran | 1 |
| Evaluasi | Aspek evaluasi siswa | 1 |
| Syarat LKPD yang baik | Syarat didaktif | 1 |
| Syarat konstruksi | 1 |
| **Jumlah keseluruhan**  | **13** |

**Tabel 3.3**

**Kisi-Kisi Lembar Penilaian PenelaahAhliPembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek**  | **Indikator**  | **Jumlah**  | **No.Angket**  |
| 1.  | Penyajian materi LKPD  | Kesesuaian materi pada kompetensi dasar  | 2 | 1,2 |
| Keterkaitan instrument soal pada materi dapat dipahami | 2 | 3,4 |
| 2**.** | Bahasa  | Kejelasan kalimat dan Bahasa  | 4 | 5-8 |
| **Jumlah keseluruhan**  | **10** |

* 1. **Teknik Analisis Data**

Analisis data angketdanpenilaiandilakukanuntukmengetahuitingkatkevalidan, kemenarikandankeefektifandari LKPD berbasis*Discovery Learning* yang dikembangkan.Instrumenpenilaianvalidasiprodukberbentukangket yang berisikanbutirpertanyaandanskorpilihan.Penilaianvalidasipadapenelitianiniberpedomanpadaskalalikert yang berkisarantara 1 sampai 5.Adapunrumus yang digunakansebagaiberikut:

𝐹

𝑃 = 𝑁 𝑋 100

Keterangan:

*P* = NilaiAkhir

F = Rata-rata skor

N = Skormaksimal

**Tabel 3.4**

**Kriteria Validitas Produk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 5 | SangatLayak |
| 4 | Layak |
| 3 | CukupLayak |
| 2 | KurangLayak |
| 1 | TidakLayak |

Untuk skor penilaian kelayakan produk yang dikembangkan, digunakan prinsip penilaian berikut ini:

**Tabel 3.5**

**Kriteria Skor Penilaian Kelayakan Produk**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Kriteria** |
| 81 – 100 | SangatLayak |
| 60 – 80 | Layak |
| 40 – 60 | CukupLayak |
| 20 – 40 | KurangLayak |
| 0 – 20 | TidakLayak |