# DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, R., Sri, W. dan Djoko A.L., 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol. 4(4).

Annafi, N., Ashadi dan Mulyani, S., 2015. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893. Vol 4(3).

Ariani, Desi. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Pesrta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Kalor Di SMP. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.

Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Bell. 2014. Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Lingkungan Untuk Menstimulasi *Creative Thinking* Anak Usia 5-5 Tahun. Universitas Negeri Yogyakarta.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Ilahi, Muhammad Takdir. 2016. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press

Ikhsanuddin, Eka. 2014. *Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.

Purwan to. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puspita. dkk. (2016:115) Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo.*

Prastowo, Andi. 2011. Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press

Prastowo, 2014. Penyususnan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar negeri parangtambun II Kta Makassar. *Jurnal ISBN : 978-623-7496-01-4*

Rohim, 2012. Penerapan Model *Discovery* Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal.*

Syah. 2004. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA.

Sutinah, M.Pd. 2019. Pengalamanku. Jakarta: Yudhistira.

Wicaksono, dkk (2015:190) Meta Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal* Vol. 2-No. 1 *year (*2021), *page* 43-52.