**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DINDING KATA BERBANTUAN *POWERPOINT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1**

**SDN 104241 LUBUK PAKAM**

**NUR JANNAH POHAN NPM 201434030**

**ABSTRAK**

Pendidikan dapat berjalan dengan baik dengan adanya panduan dan pedoman dalam pelaksanaanya yaitu kurikulum, dapat dikatakan kurikulum adalah jantungnya pendidikan, seperti pada kurikulum saat ini yaitu Kurikulum Merdeka. Namun, hasil observasi yang dilakukan dikelas 1 SDN 104241 Lubuk Pakam, menemukan bahwa pada saat proses pembelajaran berlangsung dikelas, siswa cenderung tidak bersemangat dan bosan, dikarenakan belum bervariasinya (bervariatif) dalam menggunakan media pembelajaran. Hal ini berdampak pada rendahnya tingkat kemampuan membaca siswa. Dari temuan hasil observasi peneliti berasumsi bahwa dibutuhkannya adanya inovasi baru yang dilakukan dalam proses pembelajaran, dengan menentukan media pembelajaran Dinding Kata Berbantuan *Powerpoint.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah- langkah pengembangan, kelayakan dan keefektifan media pembelajaran dinding kata berbantuan *powerpoint* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 104241 Lubuk Pakam. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* dari data tingkat kelayakan media pembelajaran Dinding Kata Berbantuan *Powerpoint* dapat diukur dari tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang diajarkan dengan hasil diketahui bahwa presentase hasil tes lisan siswa membaca permulaan melalui tes pre test dan post test siswa kelas SDN 104241 Lubuk Pakam berjumlah 28 orang siswa. Dari 5 perrnyataan yang terdapat pada telaah tes lisan membaca permulaan siswa tingkat keterampilan membaca siswa diterapkan media pembelajaran dinding kata berbantuan *powerpoint* memperoleh skor sebesar 90,53% dengan kategori “layak”, keefektifan media memperoleh nilai sebesar 76% dengan kategori “efektif”. Hasil dari keseluruhan penilaian yang didapatkan dari angket telaah yaitu sebesar 91,17%. Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa media Dinding Kata Berbantuan *Powerpoint* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa yang dikembangkan sudab “sangat layak” digunakan pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1 SDN 104241 Lubuk Pakam.

Kata Kunci: Pendidikan, Media Pembelajaran, Dinding Kata

