**BAB V**

**KESIMPULAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan LKPD interaktif berbasis game edukasi yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa pengembangan pada penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan yaiatu Analisis *(Analysis),* Perancangan *(Design)*, Pengembangan *(Development)*, Implementasi *(Implementation),* dan Evaluasi *(Evaluation).* Dimana pada penelitian ini telah menghasilkan sebuah produk LKPD interaktif berbasis game edukasi untuk meningkatkan keterampilan proses pada pembelajaran IPAS materi fotosintesis di kelas IV SD dengan menggunakan aplikasi canva dan wordwall.

Berdasarkan evaluasi, saran dan komentar dari ahli materi, ahli LKPD, respon peserta didik dan respon guru maka LKPD interaktif berbasis game edukasi pada pembelajaran IPAS materi fotosintesis yang dikembangkan dinyatakan Sangat Valid, Sangat Praktis dan Sangat Efektif untuk digunakan sebagai sumber belajar. Dengan adanya LKPD interaktif berbasis game edukasi yang menarik dapat menjadikan proses pembelajaran lebih efektif, lebih semangat dalam belajar dan sangat membantu guru dalam menyampaikan materi khususnya pada pembelajaran IPAS materi fotosintesis dan sangat membantu peserta didik untuk meningkatkan keterampilan proses serta memahami materi pembelajaran dengan mudah khususnya pada pembelajaran IPAS materi fotosintesis.

**5.2 Saran**

Pada penelitian dan pengembangan LKPD interaktif berbasis game edukasi yang diterapkan pada pembelajaran, peneliti memberikan suatu saran bagi guru dan peneliti selanjutnya dalam pengembangan LKPD interaktif berbasis game edukasi, adapun sarannya yaitu :

a. Produk LKPD interaktif berbasis game dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan dapat pula meningkatkan keterampilan proses pada pembelajaran IPAS materi fotosintesis. Selain itu peneliti merekomendasikan LKPD interaktif berbasis game edukasi sebagai sumber belajar peserta didik.

b. Bagi guru, sebaiknya dapat menerapkan LKPD interaktif berbasis game edukasi saat melakukan proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPAS materi fotosintesis, agar dapat meningkatkan keterampilan proses dan menumbuhkan ketertarikan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

c. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya agar dapat mengembangkan LKPD interaktif berbasis game edukasi pada materi yang lainnya, sesuai dengan capaian pembelajaran yang tersedia.