# DAFTAR ISI

# Halaman

ABSTRAK

[KATA PENGANTAR ii](#_Toc156084482)

[DAFTAR ISI v](#_Toc156084483)

[DAFTAR TABEL vii](#_Toc156084485)

[DAFTAR GAMBAR viii](#_Toc156084486)

[DAFTAR LAMPIRAN ix](#_Toc156084487)

[BAB I 1](#_Toc156084488)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc156084489)

[1.1. Latar Belakang 1](#_Toc156084490)

[1.2. Identifikasi Masalah 5](#_Toc156084491)

[1.3. Batasan Masalah 6](#_Toc156084492)

[1.4. Rumusan Masalah 7](#_Toc156084493)

[1.5. Tujuan Penelitian 7](#_Toc156084494)

[1.6. Manfaat Penelitian 8](#_Toc156084495)

[1.7. Anggapan Dasar 9](#_Toc156084496)

[BAB II 11](#_Toc156084497)

[TINJAUAN PUSTAKA 11](#_Toc156084498)

[2.1 Kajian Teori 11](#_Toc156084499)

[2.1.1 Ekstrakurikuler 11](#_Toc156084500)

[2.1.2 Keterampilan 15](#_Toc156084501)

[2.1.3 Karakter peserta didik 18](#_Toc156084502)

[2.1.4 Gerakan Pramuka 20](#_Toc156084503)

[2.1.5 Pramuka Penggalang 22](#_Toc156084504)

[2.1.6 Pengertian Modul Pembelajaran 25](#_Toc156084505)

[2.2 Penelitian Relevan 30](#_Toc156084506)

[2.3 Kerangka Berpikir 33](#_Toc156084507)

[2.4 Hipotesis 35](#_Toc156084508)

[BAB III 36](#_Toc156084509)

[METODE PENELITIAN 36](#_Toc156084510)

[3.1 Desain Penelitian 36](#_Toc156084511)

[3.2 Subjek, Objek, Dan Waktu Penelitian 37](#_Toc156084512)

[3.2.1 Subjek, Objek 37](#_Toc156084513)

[3.2.1 Waktu penelitian 37](#_Toc156084514)

[3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 37](#_Toc156084515)

[3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 39](#_Toc156084516)

[3.4.1 Instrumen Penelitian 39](#_Toc156084517)

[3.4.2 Teknik Pengumpulan Data 41](#_Toc156084518)

[3.5 Teknik Analisis Data 42](#_Toc156084519)

[BAB IV 45](#_Toc156084520)

[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45](#_Toc156084521)

[4.1 Hasil Penelitian 45](#_Toc156084522)

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 65](#_Toc156084523)

[BAB V 70](#_Toc156084524)

[KESIMPULAN DAN SARAN 70](#_Toc156084525)

[5.1 Kesimpulan 70](#_Toc156084526)

[5.2 Saran 70](#_Toc156084527)

[DAFTAR PUSTAKA 72](#_Toc156084528)

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Modul 40

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Ahli Materi 41

Tabel 3.3 Pedoman Skor Penilaian Angket 43

Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Anket Penilaian 43

Tabel 4.1 Hasil Validasi oleh Ahli Modul 54

Tabel 4.2 Hasil Validasi oleh Ahli Materi 56

Tabel 4.3 Revisi Produk Ahli Materi 58

Tabel 4.4 Revisi Produk Ahli Modul 59

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual 34

Gambar 3.1Model Pengembangan ADDIE 37

Gambar 3.2 Model Pengembangan ADDIE Yang Digunakan Dalam Penelitian 39

Gambar 4.1 Rancangan Sampul 47

Gambar 4.2 Kompetensi Yang dicapai 49

Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Modul 49

Gambar 4.4 Kegiatan Belajar Siswa 50

Gambar 4.5 Lembar Kerja Peserta Didik 52

Gambar 4.6 Refleksi Peserta Didik dan Guru 53

Gambar 4.7 Revisi Sampul 61

Gambar 4.8 Revisi LKPD 62

Gambar 4.9 Revisi Materi 63

Gambar 4.10 Revisi Daftar Isi 64

Gambar 4.11 Diagram Validasi Ahli Materi 67

Gambar 4.12 Diagram Validasi Ahli Modul 68

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara 72

Lampiran 2 Instrumen Penilaian Validasi Ahli Modul 74

Lampiran 3 Instrumen Penilaian Validasi Ahli Modul 77

Lampiran 4 Gambar Wawancara dan Validasi 81