# DAFTAR PUSTAKA

Alawiah, Iim Rifki.(2021).*Pengembangan Modul Pendidikan Kepramukaan Berbasis Kearifan Lokal Di Madrasah Ibtidaiyah Datok Sulaiman Bagaian Putra Kota Palopo*.IAIN PALOPO. diperoleh dari sumber <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3691/1/IIM%20RIFKI%20ALAWIAH.pdf>.

Aqib, Zainal dan Sujak. (2019). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter.* Bandung: Yrama Widya.

Azizah, N., & Syarifah. (2021). *Desain Pembelajaran ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) E-Learning Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(2), 109-120. DOI: https://doi.org/10.22236/jpi.v12i2.7934

Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

Desmawati, L., Suminar, T., & Budiartati, E. (2020). *Penerapan Model Pendidikan Kecakapan Hidup pada Program Pendidikan Kesetaraan di Kota Semarang*. Edukasi, 14(1).

Handayani, Fajridyah, and Ghufron Abdullah. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Pemalang*. Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP) 5, no.1.

Ichsan, A., & Bahrul, U.(2017). KONSE PENDIDIKAN RAMAH ANAK DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH. *Prosiding SENAS GABUD (Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan)*, 78.

Ima, Cik.(2018). *Pengembangan Modul Pembinaan Karakter Kerja Sama Melalui Kegiatan Pramuka*.Palembang:Universitas PGRI Palembang. Diperoleh dari sumber:<https://www.researchgate.net/profile/Manajemen-Pendidikan/publication/333369648_PENGEMBANGAN_MODUL_PEMBINAAN_KARAKTER_KERJA_SAMA_MELALUI_KEGIATAN_PRAMUKA/links/5ce8af68458515712ebfcffa/PENGEMBANGAN-MODUL-PEMBINAAN-KARAKTER-KERJA-SAMA-MELALUI-KEGIATAN-PRAMUKA.pdf> .

Kemendikbud, (2017). *Panduan Penyelenggaraan Muatan Keterampilan Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud, (2014). *Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kristiadi, Anton .(2014). *Praja Muda Karana: Mengenal Gerakan Pramuka dan Kepanduan Jilid 1*. Surakarta : PT. Borobudur Inspira Nusantara.

Kristiadi, Anton .(2014). *Pramuka dan Pengabdian Bangsa: Panduan Peran Pramuka dalam Pembangunan Karakter Generasi Muda Indonesia Jilid 5*. Surakarta : PT. Borobudur Inspira Nusantara.

Kustandi, cecep dan darmawa, deddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Kusuma, Febra Anjar, And Pargito. (2016). *Pembinaan Nasionalisme Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler Dan Ekstrakurikuler*.Jurnal Studi Sosial 3, No.4.

Meria, Aziza. (2018). Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Pengambdian*. 6(2),178.

Nasution, Wahyudin N dan Halimah, Siti. (2017). *Implementasi Ekstrakurikuler dalam Membina Kepribadian Santri di Pesantren Pertanian dan Kejuruan (PKK) Salman Alfarisi Kecamatan Serbajadi AT TAZAKKI*. 1(1) 123.

Nasihudin dan Hariyadin. (2021). *Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran*. Jurnal *pembelajaran daring berbasispendekatan ilmiah*. penerbit CV.Sarnu Untung.

Prastowo, A (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.

Pendidikan Indonesia., 2(4), 733-743.

Pohan, A.e. (2020). *Konsep*

Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik teknologi pendidikan*. E-Learning. Kencana.

Rahmat, Hendi. (2019). *Pengembangan Modul Pramuka Siaga Usia 7 Sampai 10 Tahun Dalam Membentuk Karakter Siswa SD/MI*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diperoleh dari sumber:<http://repository.radenintan.ac.id/6769/1/SKRIPSI%20HENDRI.pdf>

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_\_\_\_, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_, (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_\_, (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods).* Bandung : Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung*: Remaja Rosdakarya.

Syafril, M.P.,& Zen, Z. (2019). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Prenada Media.

Tegeh, Made, Inyoman Jampel, dan Ketut Pudjwan. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Pemerintahan Indonesia. (2010). *Undang-undang Nomor 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka.* Jakarta.

Yati, Noor dan Adawiah, Robiatul, (2019). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk menjadi Warga Negara Yang Baik Di SMA Korpri Banjarmasin*, 6(11),964.

Zahri, T. N, Yusuf, A. M., & Neviyarni, S. (2017). *Hubungan gaya belajar dan keterampilan belajar dengan hasil belajar mahasiswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang*, *Konselor*, 6 (1), 18-23.

Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan-keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “Isu-Isu Strategi Pembelajaran MIPA Abad, 21 (10).