**DAFTAR PUSTAKA**

Arifin, Imron. 2018*. Nilai - Nilai Humanistik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Era Globalisasi Dan Revolusi Industri 4*‘.Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Bobbi dan Mike Hernacki. DePorter. 2013 *Quantum Learning (Alih Bahasa:Alwiyah Abdurrahman)* .Bandun: PT Mizan Pustaka

Bukit, riwati dan Istarani,. 2015. *Kecerdasan Dan Gaya Belajar.* Medan : Larispa Indonesia.

Buzan, T*.* 2014. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia

Gunawan, Adi W. 2012. *Genius Learning Strategy,* Jakarta, PT Granedia Pustaka Utama

 Hakim , Luqman. Dkk. 2013. ―Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Disertai Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2011/2012.‖ *Jurnal Pendidikan Biologi UNS*, 5(1).

Jatmiko, Agus, dkk. 2018. Reading Concept Map-Think Pair Share ( Remap-TPS ) Learning Model on Cognitive Ability and Scientific Attitude‘, *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*[, 3 (2018), 183–95 <ht](http://dx.doi.org/10.24042/tadris.v3i2.3184)t[p://dx.doi.org/10.24042/tadris.v3i2.3184>](http://dx.doi.org/10.24042/tadris.v3i2.3184)

Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Multi Pressindo

Kernan, William D, Corey H Basch and Valerie Cadorett. 2017. *Using Mind Mapping to Identify Research Topics* : A Lesson for Teaching Research Methods.

Lasmanah, S. 2016. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (Tps)”. *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung.* 2, (3), 19-20. (https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1221 diakses pada tanggal 12 Januari 2021. (https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1221 diakses pada tanggal 02 November 2019)

Lestari, Indah . 2012. Skripsi:”*Penerapan Strategi Genius Learning Untuk Meningkatkan Hasil BelajarPendidikan Kewarganegaraan MateriLembaga-Lembaga Pemerintahan Pusat Siswa Kelas Iv Sdn 036 Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar”,* Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.

Liu, Y., Zhao, G., Ma, G., & Bo, Y. 2014. *The Effect Of Mind Mapping On Teaching And Learning: A Meta-Analysis. Standard Journal Education And Essay*. 2 (1).

Maryadi.2012. *Manfaat Mind Map dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas. blog pada* [*www.AntoniusMaryadi.Blogspot.c*](http://www.AntoniusMaryadi.Blogspot.c/) *om di akses di FKIP UNS pada Januari 2021*.

Mawarni, L.T. 2017. Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tambah Dadi. Jurnal FKIP UNILA. Lampung.5(7). <http://digilib.unila.ac.id/27617/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

Prayoga, Sony Tyi dkk. 2015.Penerapan Model Pembelajaran Genius Learning dengan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi. *Jurnal Edukasi*.2(3)

Ramlan, Andi Mariani. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Metode Quantum Learning Dengan Teknik Mind Mapping‘, *Journal of Educational Science and Technology*. 3 (2)

Ruseffendi. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Sabri,Ahmad. 2013. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching,* Jakarta: Quantum Teaching

Shalihah, Mar‘atus. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreaktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas x IPS di* *SMA Negeri 8 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014*.‖ Jurnal sebelas maret. ISBN: 978-602-8580-19-9.

Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Kencana

Syafaruddin. 2014. *Jurnal* A*xiom Penndidikan & Matematika, Medan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* IAIN Sumatera Utara*. III(1)*