**ABSTRAK**

**PENGARUH STRATEGI *GENIUS LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS X DI MA AL WASHLIYAH 20 SIMPANG**

 **EMPAT T.P 2020/2021**

**DESVI**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk melihat besarnya hasil belajar matematika siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* berbantuan *mind mapping* dan pembelajaran konvensionaldi kelas X MA Al Washliyah 20 Simpang Empat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Al Washliyah 20 Simpang Empat tahun pelajaran 2020/2021 yang terdiri dari 2 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA1  sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 orang dan X IPA2 sebagai kelas kontrol sebanyak 32 orang. Kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran *konvensional*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan soal essay sebanyak 5 soal. Validitas dengan r tabel= 0,444 diperoleh bahwa soal tersebut valid dari 10 soal. Hasil uji reliabilitas pada soal yang diberikan dinyatakan memiliki interpretasi reliabilitas tinggi. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* berbantuan *mind mapping* lebih tinggi dari pada media pembelajaran konvensional pada materi trigonometri. Hal ini dibuktikan secara statistk dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan $α=0,05$ diperoleh $t\_{hitung}$ = 2,95 dan $t\_{tabel}$ = 2,000 berarti $t\_{hitung}>t\_{tabel}$ yaitu 2,95 > 2,000 yang menyimpulkan bahwa $H\_{0}$ ditolak dan $H\_{a}$ diterima yang berarti hasil belajar matematika siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* berbantuan *mind mapping* lebih tinggi dari pada yang menggunakan pembelajaran konvensionalpada materi trigonometri.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika, Strategi *Genius Learning, Mind Mapping*