**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa penelitian dan pengembangan menggunakan tahapan-tahapan dengan model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi), penelitian pengembangan ini menghasilkan suatu produk berupa media *flipbook* digital pada pembelajaran tematik tema 8 subtema 2 aku anak mandiri di kelas III SD. Media ini merupakan media pembelajaran yang menarik bagi peserta didik sehingga dengan adanya media *flipbook* digital ini peserta didik dapat lebih mudah dalam memahami materi yang diajarkan.

Berdasarkan kelayakan media dari masukan para ahli materi yaitu dosen, ahli media yaitu dosen, serta angket respon siswa. Dari data validasi dari ahli materi (dosen) mencapai 82,6%, ahli media (dosen) mencapai 94% serta respon siswa mencapai 94,73%. Jika persentase yang diperoleh mencapai 81%-100%, maka media pembelajaran berbasis *flipbook* digital dikategorikan sangat layak. Dari perhitungan di atas diperoleh persentase 82,6%, 94%,dan 94,73%, maka media pembelajaran berbasis *flipbook* digital dikategorikan sangat layak.

Maka pengembangan media pembelajaran berbasis *flipbook* digital pada subtema aku anak mandiri di kelas III SD yang dikembangkan peneliti Sangat

Layak digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran.

87

88

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran diuraikan sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik, media pembelajaran berbasis *flipbook* digital pada materi tematik aku anak mandiri adalah salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi.

2. Bagi guru, pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis *flipbook* digital materi tematik aku anak mandiri dapat digunakan sebagai salah satu referensi untuk membantu penyampaian materi pembelajaran kepada peserta didik.

3. Bagi sekolah, agar dapat memberikan dukungan dan memfasilitasi alat yang dapat mendukung dalam penggunaan *flipbook* digital yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan IT.

4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian dan mengembangkan produk media pembelajaran berupa media pembelajaran berbasis *flipbook* digital pada materi lain.