**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS PADA MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *STORYTELLING* DI KELAS IV SD**

**ELDA NABILLA**

**NPM. 191434113**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan bahan ajar IPS yang dapat menarik perhatian siswa pada materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya dengan menggunakan metode *storytelling* di kelas IV SDS IT Zahra Asy Syifa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan prosedur pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket validasi yang diberikan kepada beberapa validator ahli, yaitu validator ahli materi, validator ahli bahan ajar dan respon guru. Total skor yang didapatkan dari validasi bahan ajar, yaitu 97,6 dengan kriteria “Sangat Layak”, dari validasi ahli bahan ajar, yaitu 96,8 dengan kriteria “Sangat Layak” dan dari respon guru didapatkan skor sebesar 98 dengan kriteria “Sangat Layak. Dari hasil implementasi diketahui skor hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar yang dikembangkan, yaitu 71,08 dengan kriteria “Layak” dan sesudah menggunakan bahan ajar skor hasil belajar siswa, yaitu sebesar 82,17 dengan kriteria “Sangat Layak”. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa bahan ajar IPS materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya menggunakan metode *storytelling* yang dikembangkan “Sangat Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Bahan Ajar, IPS, Keragaman Suku Bangsa dan Budaya, *Storytelling*.

