**DAFTAR PUSTAKA**

Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama.

Akani, Omiko. 2016. *An Evaluation of Classroom Experiences of Basic Science Teachers in Secondary Schools in Ebonyi State of Nigeria*. British Journal of Education Vol.4, No.1, pp. 64-76.

Aliyah, S. 2011. *Pengaruh Metode Storytelling dengan Media Panggung Boneka Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia dini (Tesis)*. Sekolah Pasca Sarjana.Bandung.

Andi Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.

Asfandiyar, A.Y. 2007. *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta: Mizan.

B.P Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Bunanta, Murti. 2009. *Buku Dongeng dan Minat Baca*. Jakarta: Murti Bunanta Foundation.

Hidayat dan S. Khayroiyah. 2018. *Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri.* Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1), 2018, 15-19.

Husada, syahda Puspita. Dkk. 2020. “*Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling di Sekolah Dasar*”. Jurnal Basicedu. Vol 4(2). h. 419-425

Ika Kurniawati. 2015. *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar.* <http://sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id.>

Ika Lestari 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Majid Abdul. 2007. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Maknun, Lu’luil dan Fitri Adelia. 2023. *Penerapan Metode Storytelling dalam Pembelajaran di MI/SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS). Vol 3(1). h.34-41

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*.Yogyakarta: UNY Press.

Muslich, Mansur. 2010. *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

Nurbiana,Dhieni dkk. 2005.Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka

Nurlaeli. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Untuk Siswa Kelas XI SMA*. Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwoketo.

Rangkuti, C. J. S., & Sukmawarti. 2022. *Problematika Pemberian tugas Matematika Dalam Pembelajaran Daring.* IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(2), 565-572.

Sa’diyah, M. K., dkk. 2022. “*Pembelajaran IPS menggunakan Metode Storytelling di Sekolah Dasar*”. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), h. 10459-10465

Samsu. 2017. *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitaif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka.

Sapriya, Tuti Istianti, Efendi Zulkifli. Pengembangan Pendidikan IPS SD, Bandung: Upi Press, 2007, Cet. I.

Sapriya. 2009. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT. Rosdakarya

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tamwifi, Irfan. dkk, Ilmu Pengetahuan Sosial 1. Surabaya: Amanah Pustaka, 2009, edisi pertama.

Ulya, Himmatul dan Rofian. 2019. “*Pengembangan Media Story Telling Berbasis Montase Sederhana Sebagai Suplemen Bahan Ajar Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Sekolah Dasar*”. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. Vol 5(1) . h. 140-149 Yogyakarta: Diva Press.