# DAFTAR PUSTAKA

Abduh, M., & Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS- Higher Order Thinking Skills* (Asrijanty & D. Hadiana, Eds.). Pusat Penilaian Pendidikan.

Afni, N., & B, N. (2022). Mengenal “HOTS” Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Higher Order Thinking Skills (Adnan, Ed.; 1st ed., pp. 1–185). EUREKA MEDIA AKSARA.

Akhiruddin, S.Pd., M.Pd Sujarwo, S.Pd., M. P. H. A., & Nurhikmah H, s.Pd., M.Si, Dr. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)* (M. P. Jusmawati, S.Pd., Ed.; 1st ed.). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Amalia, S. R., & Widodo, A. N. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Melalui Model Pbl Berbasis Etnomatematika Ditinjau Dari Kepribadian Topologi Hippocrates Dan Galenus Tipe Cholearis Dan Phlegmantis. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *9*(1), 1–10. https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2467

Astuti, D. A. P., Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, *6*(3), 82–87.

Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thingking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *1*, 170–176. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/

Fanani, Z. (2018). STRATEGI PENGEMBANGAN SOALHIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)DALAM KURIKULUM 2013. *Edudeena*, *2*(1), 57–76.

Hadi, F. R. (2021). Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Berdasarkan Teori Newman. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, *6*(2), 43–56. https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i2.4358

Handayani, K., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, *12*(2), 254–270.

Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *5*(1), 55–64.

Herliani, M.Pd, Dr. Hj., Didimus Tanah Boleng M.Kes, Dr., & Elsye Theodora Maasawet M.Pd, Dr. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran* (M. P. Andriyanto, S.S., Ed.; 1st ed.). Lakeisha.

Hikmatunnisa, M., Rochmiyati, & Surahman, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, *6*(15), 1–11.

Irmayasari, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Keaktifan dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *3*(1), 341–350.

Jehadus, E., Jundu, R., Jelatu, S., & Gayus, A. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK. *Journal Of Songke Math*, *2*(1), 35–42.

Julistiani, D., Pranata, O. H., & Ganda, N. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berbasis Teori Polya terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Penjumlahan Pecahan. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *5*(3), 70–84.

Khalisah, M. N. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Di Kelas XI IPA SMA N 1 Bukittinggi*.

Manafe, V., & Oktaviany, V. (2019). Berpikir untuk memilih Fokus yang Benar Ditinjau dari Teori Belajar Konstruktivisme. *OSF Preprints*, *1*, 1–9.

Metta, A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita (JGK)*, *2*(3), 106–115.

Mujib, F., & Supriyanto, D. (2018). Penerapan Model Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum Japanan Kemlagi Mojekerto. *PROCEEDING: The Annual Internationa Conference Education*, *3*(2), 76–95.

Ndiung, S., Tecing, P. Y. S., & Sennen, E. (2021). Efektivitas Pendekatan Problem Solving Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, *2*(1), 1–11.

Nuriana, S. A. (2019). Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Volume Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *7*(3), 3050–3060.

Payadnya, P. A. A., & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS* (1st ed.). CV Budi Utama.

Prof.Dr.Sugiyono. (2014). *Buku Statistik Untuk Penelitian* (25th ed.). Alfabeta.

Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *3*(2), 207. https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771

Puspa, R. D., As’ari, A. R., & Sukoriyanto. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, *3*(2), 86–94.

Putri, A. R., Masniladevi, & Desyandri. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita di Sekolah Dasar The Effect of Using Problem Solving Method with Polya Model to Students Learning Outcome About Narrative Story In Elementary School. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *6*(2), 19–32.

Rahmadani, P. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Tanjung Jabung Timur*.

Sardin, & Sunendar, A. (2018). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*, *3*(1), 81–91.

Sennen, E., Pelian, M. Y., & Helmon, A. (2020). Efektivitas Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis HOTS Dalam Pembelajaran Matematika Sd (The Effectiveness Of The Problem Solving Model On The Critical Thinking Based On HOTS In Mathematics). *Jurnal Literasi*, *1*(2), 14–20.

Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir Frida Marta Argareta. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(1), 29–42.

Sofiyah, K. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Mandailing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemamdirian Belajar Siswa Di MIN SIHADABUAN PADANGSIDIMPUAN*. Universitas Negeri Medan.

Sofiyan Siregar, M. M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* (1st ed., Vol. 1). Kencana.

Sohilait, E. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (S. Nurachma, Ed.; 1st ed.). PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

Sugiyono. (2019). *Buku Metode Kuantitattif* (Setiyawami, Ed.; 2nd ed.). ALFABETA, cv.

Ummah, M. R., & Fathani, A. H. (2018). Sintaks Model Pembelajaran Matematika Collaborative Problem Solving Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (Spltv). *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *8*(2), 65–72. https://doi.org/10.36456/buana\_matematika.8.2:.1730.65-72

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7*(1), 50–62.

Utaminingtyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thingking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *7*(2), 84–98. https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.84-98