**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**KELAS V MIS AL-HUSNA MARINDAL 1**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Echa Junaini Putri**

**Npm:201434005**

Bahan ajar adalah bahan yang digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelaaran yang berisi suatu materi, metode pembelajaran, serta cara mengevaluasi yang dirancang dengan sistematis dan semenarik mungkin untuk menarik mencapai kompetensi pembelajaran. Namun kenyataannya pembelajaran matematika masih banyak menggunakan buku cetak yang sulit dimengerti dan membuat siswa merasa bosan saat pembelajaran berlagsung serta guru belum membuat bahan ajar berbasis etnomatematika yang membuat siswa lebih mudah mengerti pembelajaran tersebut karena dapat dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis etnomatematika yang layak, praktis, dan efektik dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas V MIS Al-Husna Marindal 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu : Analysis (Analisis), Design (Perancanangan), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah ahli bahan ajar, Ahli Materi dan siswa/i MIS Al-Husna Marindal 1. Pada tahap analysis (analisis) yaitu melakukan analisis terhadap kebutuhan siswa, karakter siswa, dan analisis tentang etnomatematika. Pada tahap design (perancangan) peneliti melakukan beberapa tahap yaitu membuat sampul/cover bahan ajar, menyusun materi, menggabungkan materi dengan gambar - gambar. Lalu pada tahap development (pengembangan) yaitu skor validasi bahan ajar oleh telaah ahli bahan ajar yang menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan mencapai presentase kelayakan sebesar 92,8% dengan kategori “ Sangat Layak”. Hasil skor validasi ahli materi menunjukkan bahwa materi dalam bahan ajar ini mencapai persentase kelayakan sebesar 90% dengan kategori “ Sangat Layak” sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak digunakan. Berdasarkan respon siswa terhadap bahan ajar yang digunakan mencapai persentase sebesar 81,11% dengan kategori “Praktis” yang menunjukkan bahan ajar tersebut prakis digunakan saat proses pembelajaran. Dan Berdasarkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan bahan ajar berbasis etnomatematika yang mencapai persentase sebesar 75,44% dengan kategori “Efektif” digunakan pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis Etnomatematika valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi Bangun Ruang di kelas V MIS Al-Husna Marindal 1.

Kata Kunci : Pengembangan Bahan Ajar, Etnomatematika, Hasil Belajar

