**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Dari hasil pengembangan yang telah dilakukan peneliti menggunakan prosedur ADDIE yang dilakukan sampai pada tahap *Evaluation* (Evaluasi), peneliti menyimpulkan beberapa hal, yaitu :

1. Dapat diperoleh kesimpulan bahwa bahan ajar berbasis etnomatematika pada materi bangun ruang kelas V SD telah memenuhi kriteria bahan ajar yabg memiliki kualitas yang baik, jelas dan mudah dipahami oleh siswa. Para siswa merespon dengan baik produk yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang di kelas V SD memilki peningkatan yang siginifikan. Setelah menggunakan bahan ajar para siswa dapat lebih pengerti tentang apa yang di dipelajari di kelas dan siswa jadi lebih tertarik untuk belajar matematika dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.Karena didalam bahan ajar terdapat gambar-gambar yang menarik perhatian siswa dan membuat siswa lebih semangat dalam mengikuti pelajaran.
3. Bahan Ajar berbasis Etnomatematika mata pelajaran Matematika dengan materi Bangun Ruang kelas V SD yang dikembangkan berisi mata pelajaran Matematika dengan materi Bangun Ruang kelas V SD memiliki kevalidan, kepraktisan dan keefektifan sebagai berikut :
4. Kevalidan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika

 Skor validasi yang didapatkan dari penelaah ahli bahan ajar sebesar 92,22, dan dari penelaah ahli materi sebesar 88,6. Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah “ Sangat Layak” untuk digunakanpada saatprosespembelajaranberlangsung.

1. Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika

Selanjutnya peneliti melakukan uji coba pada kelompok kecil dan Uji coba tahap penyebaran menggunakan anket reson siswa untuk mengetahui tingkat kepraktisan bahan ajar kemudian mendapatkan hasil skor 88,12 dengan kategori “ Praktis “.

1. Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika

Dari hasil implementasi diketahui terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa kelas V SD setelah menggunakana bahan ajar berbasis Etnomatematika mata pelajaran Matematika dengan materi Bangun Ruang yg dikembangkan. Skor keseluruhan rata-rata nilai siswa setelah menggunakan bahan aja sebesar 68,58 dengan kategori efektif digunakan dalam kelas. Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa bahan ajar berbasis Etnomatematika mata Pelajaran Matematika dengan materi Bangun Ruang kelas V SD yang dikembangkan “Efektif”digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

* 1. **Saran**

Dari penelitian pengembangan yang dilakukan, peneliti sangat berharap bahan ajar berbasis Etnomatematika mata pelajaran Matematika dengan materi Bangun Ruang kelas V SD yang dikembangkan dapat bermanfaat bagi proses pembelajaran khususnya bagi siswa/i kelas V MIS Al-Husna Marindal 1 yang merupakan tempat peneliti melakukan penelitian. Untuk itu peneliti memberika beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi MIS Al-Husna Marindal 1 untuk dapat meneyediakan bahan ajar yang diperlukan siswa pada saat proses pembelajaran sebagai penunjang proses pembelajaran di kelas.

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru kelas V MIS Al-Husna Marindal 1 agar dapat memanfaatkan bahan ajar yang dikembangkan dan mengembangkan bahan ajar lainnya sebagai penunjang proses pembelajaran siswa di kelas.

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa kelas V MIS Al-Husna Marindal 1 agar dapat memanfaatkan bahan ajar yang dikembangkan dengan sebaik-baiknya.

1. Bagi Peneliti Lainnya

Diharapkan bagi peneliti lainnya agar dapat mengembangkan berbagai bahan ajar lainnya untuk dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan diseluruh indonesia.