**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR GAMBAR vi**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR LAMPIRAN viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 9

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 10

1.7 Anggapan Dasar 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12**

2.1 Bahan Ajar 12

2.1.1 Pengertian Bahan Ajar 12

2.1.2 Karakteristik Bahan Ajar 13

2.1.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar 14

2.1.4 Fungsi dan Manfaat Bahan ajar 15

2.1.5 Komponen-Komponen Bahan Ajar 16

2.1.6 Keunggulan Bahan Ajar 17

2.2 Hakikat Matematika 20

2.2.1 Pembelajaran Matematika 20

2.2.2 Tujuan Pembelajaran Matematika 21

2.2.3 Bangun Ruang 22

2.2.4 Etnomatematika 28

2.3 Makanan Tradisional Sumatera Utara 29

2.4 Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika 34

2.5 Hasil Belajar 36

2.5.1 Pengertian Belajar 36

2.5.2 Karakteristik Belajar 37

2.5.3 Hasil Belajar 39

2.5.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 41

2.5.5 Klasifikasi Hasil Belajar 42

2.5.6 Indikator Hasil Belajar 45

2.5.7 Hasil Belajar Matematika Pada Kurikulum Merdeka 46

2.5.7.1 Penilaian Hasil Belajar Kurikulum Merdeka 49

2.6 Penelitian Dan Pengembangan (*Research and Development*) 51

2.7 Penelitian Relevan 56

2.8 Kerangka Berpikir 58

**BAB III METODE PENELITIAN 61**

3.1 Jenis Penelitian 61

3.2 Subjek dan Objek Penelitian 61

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian 62

3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan 62

3.5 Instrumen Teknik Pengumpulan Data 65

3.6 Teknik Analisis Data 76

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 80**

* 1. Hasil Penelitian 80
     1. Tahap Analisis (Analysis) 80

4.1.2 Tahap Perancangan (Design) 86

4.1.3 Development(Pengembangan) 94

* + 1. Implementation(Penerapan) 106

4.2 Pembahasan Hasil Belajar Siswa 115

4.2.1 Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar 115

4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa 116

4.2.3 Kevalidan, Kepraktisan, dan Keefektifan Bahan Ajar

Berbasis Etnomatematika 117

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. Kesimpulan 120
  2. Saran 121

**DAFTAR PUSTAKA 122**

**LAMPIRAN 126**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kue Lapet dan Limas 31

Gambar 2.2 Kue Gadong dan Bangun Ruang Bola 31

Gambar 2.3 Labar dan Balok 32

Gambar 2.4 Lemang dan Tabung 32

Gambar 2.5 Pulut Inti dan Limas Segi Empat 33

Gambar 2.6 Kue Talam dan Kubus 33

Gambar 2.7 Roti Jala dan Tabung 34

Gambar 2.8 Ombus-ombus 34

Gambar 2.9 Langkah-langkah penelitian pengembangan ADDIE 54

Gambar 2.10 Kerangka Berpikir 60

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Materi Bangun Ruang 23

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Penelitian Telaah Ahli Materi 66

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Telaah Ahli Bahan Ajar 67

Tabel 3.3 Skala Penilaian Lembar Kepraktisan 68

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa 68

Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Post-Test dan Pre-Test 71

Tabel 3.6 Kriteria Validitas Produk 76

Table 3.7 Kriteria Skor Penilaian Kelayakan Bahan Ajar 77

Tabel 3.8 Katagori Kepraktisan Produk 78

Tabel 4.1 Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas V 82

Tabel 4.2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V 82

Tabel 4.3 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V 83

Tabel 4.4 Karakteristik Siswa Kelas V MIS AL-HUSNA Mrindal 1 84

Tabel 4.5 Prototype Bahan Ajar 91

Tabel 4.6 Hasil Validasi Aspek Relevansi Materi 99

Tabel 4.7 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa 99

Tabel 4.8 Hasil Validasi Oleh Ahli Bahan Ajar 100

Tabel 4.9 Hasil Validasi Aspek Relevansi Materi 101

Tabel 4.10 Hasil Validasi Aspek Kelayakan Bahasa 101

Tabel 4.11 Hasil Validasi Oleh Telaah Materi 102

Tabel 4.12 Aspek Relevansi Materi 103

Tabel 4.13 Aspek Pengorganisasian Materi 103

Tabel 4.14 Aspek Evaluasi/Latihan Soal 103

Tabel 4.15 Aspek Bahasa 103

Tabel 4.16 Efek Bagi Strategi Pembelajaran 103

Tabel 4.17 Draft Bahan Ajar Setelah Revisi 104

Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Siswa 109

Tabel 4.19 Total Penilaian Angket Respon Siswa 111

Tabel 4.20 Hasil Respon Siswa 112

Tabel 4.21 Total Penilaian Angket Respon Siswa 114

Tabel 4.22 Skor Pretest Hasil Belajar Siswa 114

Tabel 4.23 Data Statistik Nilai Pre-Test Hasil Belajar Matematika Sebelum

Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika 115

Tabel 4.24 Skor Post-Test Hasil Belajar Matematika Kelas V Sesudah

Menggunakan Bahan Ajar 116 116

Tabel 4.25 Data statistic Nilai Post-Test Hasil Beljar Matematika Setelah

Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika 116

Tabel 4.26 Skor N-Gain Hasil Belajar Matematika Kelas V 117

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 84

Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Materi 91

Lampiran 3. Validasi Ahli Media 96

Lampiran 4. Angket Respon Siswa 100

Lampiran 5. Soal Post-Test dan Pre-Test 103