**DAFTAR PUSTAKA**

Agustin. (2019). Etnomatematika pada Bangun Utama Asrama Inggrisan

Banyuwangi Sebagai Media Pembelajaran, (*Jurnal Matematika*

*dan Pembelajaran: Jember, Vol. 7, 2019*), h. 168.

Aisyah, S. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika

pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka Vol. 2 (1) hlm. 62-65*. Tersedia: <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article.view/1838> (diakses tanggal 19 Juni 2021)

Aji, M. R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis WEB

(*Karanganyar: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia, 2021*). h.11

<https://zahiramediapublisher.com/informasi/keunggulan-buku-bahan-ajar-dalam-proses-pembelajaran>

Aliyyah, R. R. (2020). Menjadi Guru Profesional. *(Bogor: Universitas Djuanda*

*Bogor, 2020). h. 49*

Aliyyah. & Rusmiati. (2020). “The perceptions of primary school teachers of

online learning during the COVID-19 pandemic period: A case study in Indonesia”*.* *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90-109.

Alvariani,N.P., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika

Berbasis Permainan Tradisional Jawa Untuk Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Penelitian pendidikan MIPA,* 6(2),43-51.

DOI: <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1133>

Amaliah, Nina Ayu. (2022). “*Pengembangan Media Pembelajaran Bangun*

*Ruang Berbasis Etnomatematika Kabupaten Karawang.”* Skripsi : UIN Syarif Hidayatullah, 2022.

Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-book Dengan Aplikasi

Book Creator Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,* 6(1), 80-88

Arianti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan

Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Undiksha: Mimbar PGSD*, Volume 3, Nomor 4 (hlm.394-402), (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/21765/1346>

Astuti, V. J. (2018). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar*

*Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A Dan VII B Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2017/2018.* [Universitas Sanata Dharma].

<https://repository.usd.ac.id/32667/2/141414055_full.pdf>

Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*

*Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta.* 8(1), 11–19.

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Kajian Akademik*

*Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran (1st ed.)*. Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajarn-dan-Asesmen.pdf>

Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Direktorat

Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008). h. 8

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem

pendidikan nasional.

Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.

Jakarta : Depdiknas.

Ema Yayuk. (2019). Pembelajaran Matematika SD (*Malang: UMM Press, 2019*)

Gustiana. (2022*). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk*

*Menigkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas VI-A SMP Negeri 10 Lebong.* Purwokerto: CV Tatakata Grafika.

Haryanto. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay

Two Stray*. Penerbit P4I*

Jihad, A., Haris, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta : Multi

Pressindo.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021).

h. 1

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE

Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1(1), 516–525.*

Mulyasari., Wahyu, D. (2021)*.* “Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika

‘Permainan Engklek’ Terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Tadris Matematika 4(1): 1–14.*

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online

Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*. Al Asma: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1.*

Oktaviani, D. & Prihatin, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika

Berbasis Buku Fabel Berkarakter Untuk Siswa SMP. *Jurnal SAP, III (3), 182-189*

Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori*

*Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah (1st Ed.).* Jakarta: Kencana.

Rangkuti, C. J., & Sukmawarti. (2022). Problematika Pemberian Tugas

Matematika Dalam Pembelajaran Daring*.* *Indonesian Research Journal on Education, 593-600.*

Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan

R2d2: Teori & Praktek. *Lembaga Academi & Research Institute.*

Richardo, R. (2016). Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran

Matematika pada Kurikulum 2013*. Literasi,* 7(2), 124

Saputro. (2021). Best Practices Penelitian Pengembangan (Research &

Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Lamongan: Academia Publication.*

Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas

Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7521>

Savriliana, V., Sundari, K., & Budianti, Y. (2020). Media Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu,* *4(4), 1160-1166.*

Setyorini, I. D., Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran,

Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 8(1), 19-29.*

Simanjuntak., Mayasari, R., Sihombing., Ifa, D. (2020). Eksplorasi

Etnomatematika pada Kue Tradisional Batak. *Prosiding Webinar Nasional Ethnomathematics: Matematika dalam Perspektif Budaya.* <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/3963>

Slameto. (2022)*. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*.

Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudjana, D. N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:

PT.Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (29th*

 *ed.)*. Alfabeta, Bandung.

Sukmawarti, & Pulungan, A. J. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika

Sd Bernuansa Rumah Adat Melayu. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA Volume 5 Nomor 1 Juni 2020 ISSN: 2502-9614*

Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai

Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.* *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 8(1), 65–7*

Widayati, E. W. (2022). Pembelajaran Matematika di Era “ Merdeka Belajar ”,

Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. 04(01), 1–10.

Diambil dari <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/770>

Yayuk., Erna. (2019). Pembelajaran Matematika SD. *Malang: Universitas*

*Muhammadiyah Malang.*

Yulianti, H., Darul Iwan,C., Millah, S. (2018) “Penerapan Metode Giving

Question And Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal penelitian Pendidikan Islam, Vol. 6, No. 1*

<https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/download/297/348>