**DAFTAR PUSTAKA**

Anggraini, W., dkk. (2019). Development of Pop-Up Book Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. Journal of Physics, 1155(1), 1-8.

Anerti,Restia.(2022). Pengembangan Media pop Up Book Materi Teknologi Trasportasi Di Kelas IV SD. (Skripsi).Medan: Universitas Muslim Nusantara Alwashliayh.

Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(3), 353–361. DOI:https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36

Arsyad, Azhar. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Arsyad, Azhar. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Ahmad Lamdong.,dkk. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Dirosah Islamiyah, 5(3),771-780. DOI. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4181>

Ahmad Lamdong.,dkk. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang menggunakan

Model RME terhadap Motivasi belajar siswa kelas IV SD . Jurnal Dirosa Islamiyah, 5(3),

804-814. Doi[.https://doi.org/10.47467/jdi.v6i1.4182](https://doi.org/10.47467/jdi.v6i1.4182)

Ahmad Lamdong.,dkk. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Dirosah Islamiyah, 5(3),771-780. DOI. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4181>

Alfariani Nur Putri.,& Sukmawarti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis

Permainan Tradisional Jawa Untuk Pemahaman Konsep Bangun Datar. JP2MIPA, 6(2),

43-51. Doi:https://doi,org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1133.

Barus,Elva Halfizah.(2022). Pengembangan Media PembelajaranPop Up Book Used Materialistis Pada Tema Metamorfosis Kelas IV SD. (Skripsi).Medan: Universitas Muslim Nusantara Alwashliayah.

Bernadette, Puleo. (2010). “Next Stop: Pop-ups The Influence of Paper Engineering onon Visual Media”. Thesis. Diunduh dari <http://www.popuplady.com/pdf/BernadetteThesisHx.pdf>

Dzuanda, B. (2011). *Perancangan buku cerita anak pop-up tokoh-tokoh wayang berseri-seri”gatotkaca*”.(Tesis).Diunduhdari [https://repository.its.ac.id/74747/1/3402100054-Undergraduate\_Thesis.pdf.](https://repository.its.ac.id/74747/1/3402100054-Undergraduate_Thesis.pdf)

Erica, sukmawarti. (2021)., Pengembangan Media pop Up Book Pada Pembelajaran

Pkn diSD.ABILITY,2(4),110-122. DOI:https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321

Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. JLW, 1(4), 104- 117.

Fitri,R.,& Sujawo Sujarwo. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis CTL Pada Materi Kalor dan Perpindahannya Kelas V SD. JP2MIPA. 6 (2), 58-64. DOI: [https://doi.org/10.32696/jp2mipa.](https://doi.org/10.32696/jp2mipa)V6i2. 1135

Friday. (2016). Kelemahan dan kekurangan pembelajaran tematik. [Online]. https:/[/www.rijal09.com/2016/11/kelebihan-dan-kelemahan-](http://www.rijal09.com/2016/11/kelebihan-dan-kelemahan-) pembelajaran.html?m=1

Hawarya, Y., dkk. (2014). Pengembangan Pop-up Module Pembelajaran Biologi Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan untuk Siswa SMA Kelas X. JUPEMASI-PBIO. 1(1), 139-143.

Harminarto Sofyan., dkk. (2017). Problem based learning dalam kurikulum 2013.

Yogyakarta: UNY Press.

Harahap,D,H.,& Ahmad landong. (2023). Pengaruh Medel Problem Basel Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Pad Tema Cita-Cita kuKelas IV MIS Alhusna. Jurnal Dirosa Islamiya, 5(3), 887-897. DOI: <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4367>

Ibrahim, M. (2018*). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema indahnya kebersamaan (penelitian tindakan kelas pada subtema kebersamaan dalam keberagaman di kelas IV SDN Cimuncang 043 tahun ajaean 2018/2019*. (skripsi). FKIP, Unuversitas Pasundan.

Karim, W.C. (2014). [*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Telaga.*](https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/221410175/pengaruh-penggunaan-media-pembelajaran-terhadap-motivasi-belajar-siswapada-mata-pelajaran-pendidikan-kewarganegaraandi-sekolah-menengah-atas-negeri-1-telaga.html)(Skripsi). PPKN, BAKP Unuversitas Terbuka, Tanggerang.

Khairani,N., & Sukmawarti Sukmawarti. (2022). Pengembangan komik matematika berbasis bdaya tradisional baataak paada maateri geometri untuk siswa sekolah dasar. JRPIPM, 78-92. DOI: https://doi.orrg/10.26740/jrpipm.v6n1.p

Lestari, A. T., Subyantoro., Syaifudin, A. (2019). Pengembangan media pop up book bermuatan nilai budaya pesisir pada pembelajaran teks fabel untuk peserta didik SMP. JPBSI. 8(2), 92-97.

Masdar Masdar., & Nila Lestari. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Leaarning pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlaham Kelas II SD. PEDAGOGI, 8(1),16-21. DOI: [https://doi.org/10.47662/pedagogiv8](https://doi.org/10.47662/pedagogi)11.239

Munadi, Yudhi. (2013). Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Referensi.

Nilawati,D., & Sujarwo sujarwo. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Aktivitas

pasaa mata pelajaran IPS Materi Sumber daya alam Kelas IV SD. IRJE,2(2),

441-933. DOI: httpas://doi.org/10.31004/Iejr.V2i2.302

Nurjannah,S.,& Nila Lestari. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Stotyline 3 Berbasis Problem Based Learning pada tema 6 energi dan Pertumbuhan kelas III SD.Jurnal on Education,8(1), 8886-8893.

Pertiwi, N., & Fitria, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book*

Pada Pembelajaran Tematik Terpadi Tema 9 Untuk Kelas IV SD. PAJAR,

6(1),85-92. DOI: [http://dx.doi.org/10.33578](http://dx.doi.org/10.33578/)/pjr.v6i1.8535

Rahmawati, N. (2013). Pengaruh media pop-up book terhadap penguasaan kosakata anak usia 5-6 tahun di Tk Putera Harapan Surabaya. PAUT Teratai, 3(1), 1-

6.

Stephan Van Dyk, Paper Enginering, (Washington DC: Smithsonian Instittion

Libraries, (2010). h. 4.

Stephan Van Dyk, Paper Enginering, (Washington DC: Smithsonian Instittion

Libraries, (2010). Op. Cit, h. 7.

Rusmono. (2012). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu.

In Ghalia Indonesia.

Sinta., Syofyan, H. (2020). Pengembangan media pop-up book pada pembelajaran

IPA di SD. JPD, 11(2), 248- 265. DOI: [http://doi.org/10.21009](http://doi.org/10.21009/)/JPD.011.25

Sylvia, I. N. & Hariani, N. (2015). “Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2): 1196-1205.

Rhonda Harris Taylor dan Nancy Larson Bluemel (2003). “Pop-up books: an introductory guide”, Jurnal Emerald, Vol.22 No.1, 2003, h. 22-31.

Trianto. (2010). Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: Prestasi

Pustaka.

Wati, E.R. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Surabaya: Kata Pena.

Yohana, Analisa. (2011). Studi Tentang Media Pembelajaran yang Digunakan Pada

Mata Pelajaran Seni Budaya Bidang Seni Rupa di SMP Negeri 1

Probolinggo. (Skripsi). Malang: Universitas Negeri Malang.

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efektifnya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(3), 399-408. DOI: 10.24042/IJSME.V2I3.436