**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 9

1.6 Manfaat Penelitian 9

1. Bagi Siswa 9
2. Bagi Guru 9
3. Bagi Sekolah 10
4. Bagi Peneliti 10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 11**

2.1 Kerangka Teori 11

2.1.1 Teori Belajar Konstruktivistik 11

2.1.2 Teori Belajar Jean Piaget 14

2.1.3 Teori Belajar 15

2.1.4 Hasil Belajar 17

2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar 17

2.1.4.2 Kriteria Atau Indikator Hasil Belajar 20

2.1.4.3 Tingkat Keberhasilan Belajar 23

2.1.4.4 Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar 24

2.1.5 Media Pembelajaran 25

2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran 25

2.1.5.2 Manfaat Dan Peran Media Pembelajaran 27

2.1.6 Media *Gamifikasi Wordwall* 29

2.1.6.1 Pengertian *Gamifikasi* 29

2.1.6.2 Kelebihan 30

2.1.6.3 Kekurangan 31

2.1.6.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Gamifikasi 31

2.1.6.5 Sintak Penggunaan *Gamifikasi* 33

2.1.6.6 Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi *Wordwall* 35

2.1.7 Pembelajaran Tematik 38

2.2 Penelitian Relevan 39

2.3 Kerangka Berpikir 42

**BAB III METODE PENELITIAN 45**

3.1 Desain Penelitian Tindakan 45

3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian 49

3.3 Subjek Dan Objek Penelitian 49

3.4 Skenario Tindakan 50

3.5 Instrimen Dan Teknik Pengumpulan Data 61

3.5.1 Instrumen Penelitian 61

3.5.2 Teknik Pengumpulan Data 67

3.6 Teknik Analisis Data 69

3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan 71

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 72**

4.1 Hasil Penelitian 72

4.1.1 Deskrips Hasil Penelitian 72

1. Kegiatan Pra-Siklus 72

2. Kegiatan Siklus I 76

3. Kegiatan Siklus II 86

4. Kegiatan Siklus III 95

4.2 Pembahasan 104

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 109**

5.1 Kesimpulan 109

5.2 Saran 110

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jenis Dan Indikator Hasil Belajar 21

Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Gamifikasi 33

Tabel 2.3 Langkah-Langkah Menggunakan Aplikasi *Wordwall* 35

Tabel 3.1 Skenario Tindakan Penelitian 51

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Siklus I 62

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Siklus II 63

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Siklus III 64

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Panduan Observasi Terhadap Guru 66

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Panduan Observasi Terhadap Siswa 67

Tabel 3.7 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa Dan Guru 70

Tabel 4.1 Hasil Belajar Pra-Siklus 73

Tabel 4.2 Kriteria Hasil Belajar Pra-Siklus 74

Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Pra-Siklus 75

Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I 80

Tabel 4.5 Kriteria Hasil Belajar Siklus I 81

Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 81

Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Siklus I 82

Tabel 4.8 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus I 83

Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus II 90

Tabel 4.10 Kriteria Hasil Belajar Siklus II 91

Tabel 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II 91

Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II 92

Tabel 4.13 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus II 93

Tabel 4.14 Hasil Belajar Siklus III 99

Tabel 4.15 Kriteria Hasil Belajar Siklus III 100

Tabel 4.16 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III 101

Tabel 4.17 Hasil Observasi Guru Siklus III 102

Tabel 4.18 Hasil Observasi Belajar Siswa Siklus III 102

Tabel 4.19 Kriteria Hasil Belajar Siswa 106

Tabel 4.20 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa 107

Tabel 4.21 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal 107

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Lembar Jawaban Pada Saat Observasi Siswa 6

Gambar 3.1 Prosedur PTK Model Kurt Lewin 46

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar 107

Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal 108

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPP Pra-Siklus 114

Lampiran 2 RPP Siklus I 126

Lampiran 3 RPP Siklus II 138

Lampiran 4 RPP Siklus III 150

Lampiran 5 Soal Pre-Test 161

Lampiran 6 Soal Post-Test 164

Lampiran 7 Dokumentasi 167