# Daftar Pustaka

A.Irawan Rafsanjani. (2020). J. *Kebijakan Pendidikan Di Era New Normal*, 7. https://www.google.com/search?q=Kebijakan+Pendidikan+Di+Era+New+Normal

AMALIYAH, A. (2019). *Profil kemampuan penalaran logis siswa ditinjau dari resiliensi matematis*.

Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*-117. https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6

Ariyanto, L. (2016). Resiliesni Matematika Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNISSULA*. ISBN:978-602-1145-31-9.

Asih, S. K., Isnarto, Sukestiyarno, & Wardono. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*.

Chusna, C. A., Rochmad, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Mathematical Resilience Siswa pada Pembelajaran Team Assisted Individualization dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, *2*(1), 129. https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.553

Fadillah, S. (2010). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, *1*(4), 338–553.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa.* Bandung: Refika Aditama.

Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh Kemampuan Resiliensi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 356–360.

Johnston-Wilder, S. & Lee, C. (2010a). “Mathematical Resilience”. *Mathematics Teaching*, 218, 38–41.

Johnston-Wilder, S. & Lee, C. (2010b). *Developing Mathematical Resilience.* Paper presented at the BERA annual conference at Warwick University.

Kahar, M. S. (2017). P Engembangan P Erangkat P Embelajaran F Isika Dengan M Enggunakan M Odel P Embelajaran K Ooperatif T Ipe Stad. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, *2*(2), 42–49.

Karsoni Berta Dinata. (2017). No Title. *Jurnal Eksponen*, *7*(2), 55–60.

Kooken, J., Welsh, M. E., Mccoach, D. B., Johnson-Wilder, S. and Lee, C. (2013). *Measuring mathematical resilience: an application of the construct of resilience to the study of mathematics*. In: American Educational Research Association (AERA) 2013 Annual Meeting: Education and Poverty: Theory, Research, Policy and Praxis, 27 April - 1 May 2013, San Francisco, CA, USA.

Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *1*(5), 819. https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826

Malyana, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, *2*(1), 67–76.

Melalui, S. M. P., & Kooperatif, P. (2017). *AXIOM: Vol. VI, No. 1, Januari – Juni 2017, ISSN : 2087 - 8249*. *VI*(1), 1–10.

NCTM. (2000). *Principles and Standads of School Mathematic*. National Council of Teacher of Mathematics : USA.

Nuryana, A. N. (2020, Mei 5). *Kabar Priangan*. Diambil kembali dari kabar-priangan.com:https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/

Pangestu, S. (2017). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699.

Permendikbud. (2013). *Permendikbud-Nomor-64-tahun-2013-ttg-SI*. *2011*.

Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, *1*(2), 49. https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405

Purwoko. (2003). Teori Belajar Gagne. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 1–27.

Rahmawati, C. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, *18*(2), 181. https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i2.4387

Rohaeti, E. E., & Koswara, D. (2018). Mathematical critical thinking and resiliency: Experiment of grade-7 students using scientific approah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *5*(2), 223–232. https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.17322

Rokhima, N., & Fitriyani, H. (2017). Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 272–278.

Setiantanti, T. H. (2017). Pengaruh resiliensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa smp. *Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, *30*(3), 183–186.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaitif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U. (2015). Resiliansi Matematik (Mathematical Resilience). *STKIP Siliwangi Bandung*.Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. In *Departemen Pendidikan Nasional*.

Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 148–158. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270

Syaharuddin. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. *American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics*, *20*(1), 1–8.

UNODC. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator ( Mbti ). In(Vol. 7).

Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, *44*(8), 1689–1699. https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201

Zanthy, L. S. (2018). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 85–94. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.344