# DAFTAR ISI

Halaman

[KATA PENGANTAR i](#_Toc76239278)

[DAFTAR ISI iii](#_Toc76239279)

[DAFTAR LAMPIRAN v](#_Toc76239280)

[DAFTAR TABEL vi](#_Toc76239281)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc76239282)

[Abstrak viii](#_Toc76239283)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc76239284)

[1. Latar Belakang Masalah 1](#_Toc76239285)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc76239286)

[1.3 Batasan Masalah 7](#_Toc76239287)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc76239288)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc76239289)

[1.6 Manfaat Penelitian 8](#_Toc76239290)

[1.7 Anggapan Dasar 9](#_Toc76239291)

[BAB 2 10](#_Toc76239292)

[TINJAUAN PUSTAKA 10](#_Toc76239293)

[2.1 Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah 10](#_Toc76239294)

[2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah 13](#_Toc76239295)

[2.1.3 Tahapan-Tahapan Pemecahan Masalah 13](#_Toc76239296)

[2.1.4 Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah 15](#_Toc76239297)

[2.1.5 Indikator Pemecahan Masalah Matematis 16](#_Toc76239298)

[2.2 Definisi Resiliensi Matematis 19](#_Toc76239299)

[2.2.1 Faktor Resiliensi Matematis 22](#_Toc76239300)

[2.2.2 Indikator Reiliensi Matematis 23](#_Toc76239301)

[2.3 Pembelajaran Daring dan Luring 25](#_Toc76239302)

[2.4 Penelitian Relevan 26](#_Toc76239303)

[2.5 Kerangka Berfikir 28](#_Toc76239304)

[BAB III 31](#_Toc76239305)

[METODE PENELITIAN 31](#_Toc76239306)

[3.1 Desain Penelitian 31](#_Toc76239307)

[3.2 Populasi dan Sampel 31](#_Toc76239308)

[3.3 Variabel dan Indikator 32](#_Toc76239309)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 34](#_Toc76239310)

[3.4.1 Teknik Pengumpulan Data 43](#_Toc76239311)

[3.4.2 Tahap Analisis Data 43](#_Toc76239312)

[BAB IV 46](#_Toc76239313)

[Hasil Penelitian dan Pembahasan 46](#_Toc76239314)

[4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 46](#_Toc76239315)

[4.1.1 Deskripsi Penelitian 46](#_Toc76239316)

[4.1.2 Analisis Data 46](#_Toc76239317)

[4.1.2.1 Kategori Penglompokkan Resiliensi Matematis Siswa berdasarkan seluruh Indikator 47](#_Toc76239318)

[4.1.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 49](#_Toc76239319)

[4.1.2.3 Pembahasan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang memiliki Resiliensi Matematis tinggi, sedang dan rendah 54](#_Toc76239320)

[4.2 Hasil Penelitian 56](#_Toc76239321)

[BAB V 58](#_Toc76239322)

[SIMPULAN DAN SARAN 58](#_Toc76239323)

[5.1 Simpulan 58](#_Toc76239324)

[5. 2 Saran 59](#_Toc76239325)

[Daftar Pustaka 60](#_Toc76239326)

# DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1 Angket Resiliensi](#_Toc75711128) 63

[Lampiran 2 Angket Hasil Penelitian Resiliensi](#_Toc75711128) 68

[Lampiran 3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75711128) 69

[Lampiran 4 Angket Soal Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75711128) 70

# DAFTAR TABEL

[2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75778359) 17

[2.2 Kerangka Berpikir Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75778359) 30

[3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi](#_Toc75778359) 35

[3.2 Indikator Resiliensi Matematis](#_Toc75778359) 36

[3.3 Skala Likert Resiliensi Marematis](#_Toc75778359) 38

[3.4 Kategori Pengelompokkan](#_Toc75778359) 40

[3.5 Kategori Pengelompokkan](#_Toc75778359) 40

[3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75778359) 41

[3.7 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75778359) 43

[4.1 Presentase Kategori Resiliensi Matematis](#_Toc75778359) 48

[4.3 Pemilihan Subjek ditinjau dri Resiliensi](#_Toc75778359) 49

[4.4 Indikator Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75778359) 50

# DAFTAR GAMBAR

[1.1 Gambar Penyelesaian Siswa](#_Toc75778359) 4

[1.2 Gambar Penyelesaian Siswa](#_Toc75778359) 5

[4.1 Gambar diagram Perbandingan Resiliensi Matematis](#_Toc75778359) 48

[4.2 Gambar Perbandingan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah](#_Toc75778359) 51

[4.3 Gambar Jawaban Penyelesaian Siswa](#_Toc75778359) 52

[4.4 Gambar jawaban Penyelesaian Siswa](#_Toc75778359) 53

[4.5 Gambar jawaban Penyelesaian Siswa](#_Toc75778359) 53