**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* PADA TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN NEGERIKU DIKELAS IV**

**SD IT KHAIRUL FATAYA**

**Oleh: Nisa Aryana NPM. 191434231**

**ABSTRAK**

Penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SD IT Khayrul Fataya ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Learning*. Tindakan tersebut dilakukan dalam dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan.Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi aktivitas guru. Data yang dihasilkan kemudian dianalisis untuk mengetahui hasil yang diperoleh setiap siklusnya dan untuk mengetahui perkembangan dari setiap tindakan yang diberikan. Berdasarkan hasil observasi perhitungan hasil belajar siswa pada siklus I , ada 1 siswa yang memperoleh nilai sangat tinggi, 2 siswa yang memperoleh nilai tinggi, 1 siswa yang memperoleh nilai cukup, 6 siswa yang memperoleh nilai rendah. Dapat disimpulkan 4 siswa yang tuntas pada saat tes awal dan 6 siswa yang tidak tuntas pada tes awal. Aktivitas siswa pada siklus

1, guru telah mengajar sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Persentase ketercapaian pembelajaran tematik menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) mendapatkan persentase pada 80% didapat dari hasil observasi aktivitas siswa. Berdasarkan hasil observasi perhitungan hasil belajar siswa pada siklus I , ada 1 siswa yang memperoleh nilai sangat tinggi, 2 siswa yang memperoleh nilai sangat tinggi, 3 siswa yang memperoleh nilai tinggi, 4 siswa yang memperoleh nilai cukup dan 1 siswa yang memperoleh nilai sangat rendah. Dapat disimpulkan 9 siswa yang tuntas pada saat tes siklus II dan 1 siswa yang tidak tuntas pada tes siklus II. Aktivitas belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus II. Persentase ketercapaian pembelajaran tematik menggunakan model *cooperative learning* dan menggunakan video pembelajaran dapat dikategorikan sangat baik hal ini dapat dibuktikan pada lampiran 2 lembar observasi siswa siklus II adalah

93%. Berdasarkan hasil observasi guru terhadap kemampuan peneliti dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II. Persentase ketercapaian pembelajaran tematik menggunakan model *cooperative learning* dan menggunakan video pembelajaran dapat dikategorikan sangat baik hal ini dapat dibuktikan pada lampiran hasil lembar observasi guru siklus II adalah 100%.

**Kata Kunci: *Peningkatan hasil belajar, Cooperative Learning***

