**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD IT Khairul Fataya, Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa pada siklus I , ada 1 siswa yang memperoleh nilai sangat tinggi, 2 siswa yang memperoleh nilai tinggi, 1 siswa yang memperoleh nilai cukup, 6 siswa yang memperoleh nilai rendah. Dapat disimpulkan 4 siswa yang tuntas pada saat tes awal dan 6 siswa yang tidak tuntas pada tes awal.

2. Aktivitas siswa pada siklus 1, guru telah mengajar sesuai dengan langkah- langkah model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Persentase ketercapaian pembelajaran tematik menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) mendapatkan persentase pada 80% didapat dari hasil observasi aktivitas siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan lampiran 1.

3. Hasil belajar siswa pada siklus II , ada 1 siswa yang memperoleh nilai sangat tinggi, 2 siswa yang memperoleh nilai sangat tinggi, 3 siswa yang memperoleh nilai tinggi, 4 siswa yang memperoleh nilai cukup dan 1

siswa yang memperoleh nilai sangat rendah. Dapat disimpulkan 9 siswa

52

yang tuntas pada saat tes siklus II dan 1 siswa yang tidak tuntas pada tes siklus II.

4. Aktivitas belajar siswa dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus II.

Persentase ketercapaian pembelajaran tematik menggunakan model *cooperative learning* dan menggunakan video pembelajaran dapat dikategorikan sangat baik hal ini dapat dibuktikan pada lampiran 2 lembar observasi siswa siklus II adalah 93%.

**5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam poses belajar mengajar guru diharapkan dapat menerapkan model *cooperative learning* sebagai salah satu *alternative* dalam pembelajaran tematik yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

2. Dengan pembelajaran yang dilakukan dalam berdiskusi dan bekerja kelompok dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam belajar.

3. Sekolah hendaknya mengarahkan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam setiap kegiatan proses belajar mengajar.

4. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi yang

berguna untuk dapat melakukan penelitian yang sejenisnya.

53