**DAFTAR PUSTAKA**

Ali. I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*. IAI An-Nur Lampung. Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021

Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam

Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, *2*(2), 52–60.

Brahim. K. (2007). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru. Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem*

*Pendidikan Nasional*.

Dimayati. (2006). Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta.

Dinda Yarshal. 2015. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas IV MIN Medan Tahun 2014/2015*. Jurnal TEMATIK. Program Studi Pendidikan Pascasarjana UNIMED Vol.5 No. 1.

Hadisubroto. (2016). Pembelajaran Terpadu, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas

Terbuka.

Hidayat & Siti Khayroiyah.(2018). “Pengembangan Desain Didaktis Pada

Pembelajaran Geometri”. Jurnal MathEducation Nusantara Vol. 1 (1),

2018, 15-19

Kemendikbud. (2014). Permendikbud No. 103 Tentang Pedoman Pelaksanaan

Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud.

Majid. A. (2014). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mardianto. (2012). Psikologi Pendidikan: Landasan Bagi Pengembangan Strategi

Pembelajaran, Medan: Perdana Publishing, Cet. 1.

Novia Silvani & Beta Rapita Silalahi. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lintas Budaya Pada Tema “Keragaman Budaya Bangsaku” di Kelas IV SD*. Indo Green Journal Volume X No. X.

Nurmairina & Lestari. N (2020:706). Gambaran Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 101886 Kiri Hilir. *Prossiding Seminar Hasil Penelitian*.

Prabowo. (2013). Pembelajaran Tematik Terpadu. Malang: Gaya Media.

Ria Alda & Hasanah. 2023. *Analisis Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Tema Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 067092 Medan*. Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 3 No. 9.

Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT.

Rineka Cipta

Sukmawarti & Siti Kayroiyah. 2019 *Desain Asesmen Alternatif Matematika SD*.

Prossiding Seminar Hasil Penelitian Vol. 3 No. 1. [https://e-](https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/611/600) [prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/611/600.](https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/611/600)

Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Kencana.

Triska. A. dkk (2020:46). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD. *Primary Education Journal Silampari*. Vol 4 (No 1) 2022.

Umam, M. K. (2019). Studi Komparatif Paradigma Teori Belajar Konvensional

Barat Dengan Teori Belajar Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, *7*, 57–80.

Yadi Suntikno, Hosan, I. (2021). Minat Belajar Mahasiswa STAB Maitreyawira.

*Maitreyawira*, *2*(2), 35–42.