**DAFTAR PUSTAKA**

Almuzani, S. (2021). Urgensi Filsafat Pendidikan dan Hubungannya terhadap Pengembangan Kurikulum 2013. Pensa, 3(1), 46-66.

Arikunto, S. (2003). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi

Aksara.

Arsyad, Azhar. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

Azzahra, L., Farida, F., & Pitri, R. (2023). Pengembangan Multimedia Articulate Storyline 3 Menggunakan Pengajaran dan Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Matematika dan Pendidikan Mandalika , 5 (1),

1-13.

Badariah, S., Hairida, H., & Tahmid, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran videoscribe dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar.

Faujiah, N.,Septiani, S.N.,& Putri, T. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media. JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik, 3(2). 81-87.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan pembelajaran. Universitas

Jendral Soedirman,11.

Fiantika, F., Wasil, M., Jumiati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E.,...& Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Serasin (Issue March). Surabaya: PT.Pustaka Pelajar. [https://scholar.](https://scholar/)google.com/citations.

Firmadani, F.(2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional, 2(1), 93-97.

Furqoni, MDH, Rajagukguk, W., & Rangkuti, YM (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Mengartikulasikan Alur Cerita Berbasis Quantum Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika , 7 (2), 1902-1914.

Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 6379-6386.

Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022).

Penggunaan media interaktif berbasis ebook di sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 6(4), 7352-7359.

Husna, MN (2022). Tutorial pembuatan media aplikasi articulate storyline 3 untuk pembelajaran di SD. Bahari: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia , 1 (2), 41-48.

Indriani M.S, dkk. (2021). Penggunaan Aplikasi Articuate Storylilne dalam pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 28.

Irsyan Rasyid Karo-karo S,R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran.

91-96.

Khairani, N.,& Sukmawarti, S. (2022). Pengembangan Komik Matematika Berbasis Budaya Tradisional Batak pada Materi Geometri untuk Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM), 6(1), 78-92.

Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi penggunaan artikulasi alur cerita 3 dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Jurnal Pendidikan Indonesia , 2 (01), 24-35.

Lubis, M. A., & Sukmawarti, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbantu Aplikasi Storyline 3 pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(12), 8045-

8050.

Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W.,Sutriyani, S., & Khoirunnisa, K. (2021). Analisa Penggunaan Jenis-jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Bunder III.

Majib, A.,& Amalia. R. F.(2021). Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI.

Klaten. Tahta Media Group, hal 5.

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. GHAITSA: Islamic Education Journal, 2(1), 49-57.

Mikasari, N.,& Hidayat (2022). Pengembangan Media Pembelajaran

Geometri Berbantuan Software Autograph. Jurnal Ilmu Pendidikan.

2(2), 673-682.

Noviani, N.R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Autoplay Media Studio 8 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Sistem Gerak Manusia di Kelas VIll SMP Negeri 1 Lumar Kabupaten Bengkayang.

Nugroho, I, A.,& Surjono, H, D. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Materi Sikap Cinta Tanah Air dan Peduli Lingkungan. Jurnal Inovasi Teknologi Pendididikan,

6(1), 29-41.

Nurdyansyah. 2019. Media pembelajaran inovatif (Sidoarjo: UMSIDA Press), 60-61.

Panjaitan, E dan Haris, D. (2022). Media Pembelajaran Learning Management System Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Balok Dan Kubus Untuk Siswa SMP Kelas VIII’,INSPIRATIF: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), pp. 36-52.

Ratna, E.,dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kit Teknik Digital berbasis Cooperative Learning Approach, Lectura: Jurnal Pendidika, 185.

Rohaeni, S. (2020).pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. Instruksional, 1(2), 122-130.

Salwani, R., & Ariani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tema

3 Subtema 3 Berbasis Articulate Storyline 3 di Kelas Va SDIT Mutiara Kota Pariaman. Jurnal Pendidikan Tambusai , 5 (1), 409-

415.

Saputra, H. (2022). Kemampuan Pemahaman Matematis. Diambil dari [https://www.r](https://www/)esearchgate.net/publication/363839120\_Kemampuan\_ Pemahaman\_Matematis.

Sari, N. A., & Ginting, M. T. H. (2023). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas VII SMP Negeri 3 Palangka Raya. Harati Jurnal Pendidikan Kristen,

3(2), 141-152.

Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. Griya Journal of Mathematics Education and Application, 3(1), 67-75.

Shoffa, S.,Holisin,I.,Palandi,J.F.,Cacik, S.,Indriyanti, D.,Supriyanto, E. E., ...

& Kom, M.(2021). Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi. Agrapana Media.

Sukmawarti,S.,& Khayroiyah, S. (2020). Desain Asesmen Alternatif Matematika Sd. In Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian (vol. 3, No.1, pp. 641-645).

Suseno, P, U.,Ismail, Y.,& Ismail, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika video interaktif berbasis multimedia. Jambura Journal of Mathematics Education, 1(2), 59-74.

Trisiana, A. (2020). Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran. Jurnal pendidikan kewarganegaraan, 10(2), 31-41.

Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara

Kepercayaan Vs Realita. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar,

6(1), 49-68.