**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menggunakan prosedur ADDIE yang dilakukan dari tahap *Analyisis* (Anallisis) sampai pada tahap *Evaluation* (Evaluasi), peneliti menyimpulkan beberapa hal, antar lain:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan adalah sebuah media *Pop Up Book* Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”. Media *Pop Up Book* Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” yang dikembangkan digunakan untuk membantu kelancaran proses pembelajaran tematik di kelas V UPTD SDN

010143 Perkebunan Aek Tarum. Pengembangan media *Pop Up Book* Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” menggunakan beberapa alat dan bahan, seperti gunting, karton padi, kertas spektea, kertas sticker dan double tip.

2. Hasil yang didapatkan dari validasi ahli media, yaitu 89,4, dari validasi ahli materi, yaitu 87,5, dari ahli pembelajaran sebesar 86,5 dan dari respon siswa didapatkan skor sebesar 91,4. Rata-rata skor dari penilaian para ahli, yaitu 88,47. Dari skor tersebut dapat dikatakan bahwa media *Pop Up Book* Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” yang dikembangkan “Sangat Layak” untuk digunakan pada proses pembelajaran tematik di kelas V UPTD SDN

010143 Perkebunan Aek Tarum.

65

66

**5.2 Saran**

Dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan, peneliti berharap media *Pop Up Book* Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”yang dikembangkan dapat bermanfaat bagi proses pembelajaran, Adapun saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Kepada Sekolah

Diharapkan kepada UPTD SDN 010143 Perkebunan Aek Tarum untuk dapat menyediakan media pembelajaran yang diperlukan sebagai penunjang proses pembelajaran.

2. Kepada Guru

Diharapkan kepada Guru kelas V UPTD SDN 010143 Perkebunan Aek Tarum agar dapat memanfaatkan media *Pop Up Book* Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” yang dikembangkan dan mengembangkan media pembelajaran lainnya untuk menunjang proses pembelajaran.

3. Kepada Siswa

Diharapkan kepada siswa kelas V UPTD SDN 010143 Perkebunan Aek Tarum agar dapat memanfaatkan media *Pop Up Book* Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” yang dikembangkan dengan sebaik-baiknya.

4. Kepada Peneliti Lainnya

Diharapkan kepada peneliti lainnya agar dapat mengembangkan berbagai media pembelajaran lainnya untuk dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan di Indonesia.