**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa peneliti dan pengembangan menggunakan tahpan-tahapan dengan model ADDIE dengan demikian peneliti hanya menggunakan 5 tahapan dengan langkah-langkah *Analysis* (Analisis), *Design*(Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi) yang telah mengasilkan produk berupa media pembelajaran berbantuan macromedia flash 8 pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bab7 Asal Usul Kelas IV SD.

2. Berdasarkan hasil skor dari kelayakan media pembelajaran berbantuan macromedia flash 8 yang sudah divalidasikan oleh ahli materi dengan skor 92%, ahli media tahapan pertama dengan skor 88% dan tahapan kedua dengan skor 98%, respon guru dengan skor 94% dan hasil responden siswa dengan skor 92,4%, pada media pembelajaran berbantuan macromedia flash 8 pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bab 7 Kelas IV SD yang dikembangkan oleh peneliti tersebut masuk dalam kategori Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran

untuk siswa kelas IV SD.

69

70

**5.2 Saran**

Pada penelitian dan pengembangan media pengembangan media pembelajaran berbantuan *macromedia flash 8* pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bab 7 Asal Usul. Peneliti memberikan saran untuk peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan media pembelajaran berbantuan *macromedia flash*

*8* pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bab 7 Asal Usul. Peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, sebaiknya mengetahui karakteristik siswa yang sudah dan belum memahami materi pembelajaran ketika proses belajar mengajar.

2. Hendaknya dapat dimanfaatkan bagi siswa dengan baik agar lebih memahami mataeri dan meningkatkan minat belajar siswa mengenai materi Bahasa Indonesia Bab 7 Asal Usul.