**DAFTAR PUSTAKA**

Ahdan, S., Putri, A. R., & Sucipto, A. (2020). Aplikasi M-Learning sebagai Media Pembelajaran Conversation pada Homey English. SISTEMASI: Jurnal Sistem Informasi, 9(3), 493-509.

Annisa, N., & Ariani, Y. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Faktor Bilangan Dan Kelipatan Bilangan. Journal of Basic Education Studies, 3(2), 345-355.

Asyhari, S. H., & Hidayat, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Doratoon Berbasis PBL untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. Jurnal Dirosah Islamiyah, 6(1), 109-123.

Azemi, K., & Hidayat, H. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA UNTUK SISWA KELAS V SD. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(10), 7815-7822.

Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif macromedia flash 8 pada pembelajaran tematik tema pengalamanku. International Journal of Elementary Education, 3(2), 178-

185.

Eliza, Y. G., & Ain, S. Q. (2024). Pengembangan Media Jam Materi Mengenal

Satuan Waktu Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas II SDN

17 Pekanbaru. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(1), 475-482.

Hatimah, H., Wahyudi, W., Verawati, N. N. S. P., & Gunawan, G. (2022).

Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model problem based learning berbantuan video untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi gerak lurus. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(2c), 741-

746

Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M.,

... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.

Hamid Abi, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M.,

... & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis,

Hidayat, T., & Kosasih, A. (2019). Analisis peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah serta implikasinya dalam pembelajaran pai di sekolah. Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 45-69.

Imawati, V., & Maulana, A. (2021). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Proses

Pembelajaran PJOK. Patria Eduacational Journal (PEJ), 1(1), 87-93.

Insani, F. D. (2019). Sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia sejak awal kemerdekaan hingga saat ini. As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan, 8(1), 43-64.

Jusmianti, Susilo, A. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Macromedia Flash Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Entalpi (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Kezia, P. N. (2021). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2), 2941-2946.

Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.

Masruriyah, J. S., & Istiningsih, G. (2022). Kelayakan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Multiple Intelligences Kelas Iv Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(2), 623-632.

Muliani, R. D. M. R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat, 2(2),

133-139.

Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis keterampilan berbicara siswa kelas v pada mata pelajaran bahasa indonesia. Journal for Lesson and Learning Studies, 2(2), 190-200.

Purba, H. S., Drajad, M., & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Fungsi Kuadrat dengan Metode Drill and Practice. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2),

131-146.

Qusyairi, L. A. H. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Berbasis

Macromedia Flash. ISLAMIKA, 1(1), 97-114.

Sani, Marbun, P. (2019). Strategi pembelajaran transformatif. Diegesis: Jurnal

Teologi, 4(2), 41-49.

Saodah, S., Pratiwi, A. R., Pratiwi, S. A., & Halimah, S. (2020). Pengunaan Media dalam Pembelajaran PKn SD. Pandawa, 2(3), 386-395.

Siti Fadjarajani, 2020) dalam bukunya mengatakan bahwa media pembelajaran merupakan sesuatu yang dapat membawa informasi dan pengetahuan dalam interaksi yang berlangsung antara guru dan siswa.

Sukmawarti & Rangkuti, C. J. S., (2022). Problematika Pemberian tugas

Matematika Dalam Pembelajaran Daring. IRJE Jurnal Ilmu Pendidikan,

2(2), 565-572.

Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. Jurnal Pendidikan, 20(1), 53-68.

Telaumbanua, Y. K. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBENTUK ANIMASI MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATERI EKSPONEN UNTUK SISWA KELAS X SMA (Doctoral dissertation, UNIMED).

Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan e-komik dengan model addie untuk meningkatkan minat belajar tentang perjuangan persiapan kemerdekaan indonesia. Jurnal Edutech Undiksha, 7(2), 48-59.

Yakin, M. A. (2021). Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap

Prestasi Siswa Kelas X. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS, 15(2), 108-

114.

Yunita, F., & Sukmawarti, S. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERNUANSA BUDAYA JAWA PADA MATERI GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN CRITICAL THINKING SISWA SD. Jurnal Inovasi Penelitian, 3(11), 7985-7994.

Zulfa, E., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Terpadu Tipe Sequenced Berbantu Media Puzzle terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 4(1), 18-22.