**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian di atas diketahui bahwa terdapat Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV di SDN 104266 Pematang Sijonam. Hal ini ditunjukkan thitung > ttabel (25.105> 1,688) dan p = 0,000.Pada tabel output hasil persamaan regresi linier sederhana koefisien diatas, thitung lingkungan sekolah adalah 25.105. Dengan derajat bebas (df)=N-2= 36-2 =34 diatas ditemukan ttabel sebesar 1,688. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil Uji Hipotesis menunjukkan thitung > ttabel (25.105> 1,688) maka Ho ditolak dan Ha diterima.

Selanjutnya berdasarkan hasil uji pengaruh variabel nilai R Square sebesar 0,949 (94,9%). Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model regresi, dimana variabel independent (lingkungan sekolah) memiliki pengaruh terhadap variabel dependent (pembentukan karakter) sebesar 94,9%. Sedangkan 5,1 % dipengaruhi oleh faktor lainnya.

1. **SARAN**
	* + - 1. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi SDN 104266 Pematang Sijonam agar dalam pembentukan karakter anak lebih ditingkatkan untuk menanamkan nilai karakter atau moral.
				2. Bagi Guru, sebagai bahan masukan kelak agar dapat mengoptimalkan pembentukan karakter anak di lingkungan sekolah khususnya pada mata pelajaran PPKN yang memang adalah mata pelajaran yang sangat mengarah pada karakter dan moral bangsa Indonesia.
				3. Bagi Siswa, penelitian ini dapat digunakan sebagai pembentukan karakter mereka melalui mata pelajaran PPKn yang diberikan oleh guru.