**DAFTAR PUSTAKA**

Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.

Adi W. Gunawan. (2005). *Hypnosis-They Are of Subconscious Communication*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Aisyah & Nurmairina. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Tematik Dikelas V SD Negeri 107417 Sei Merah. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan.* Vol. 1, No. 4. Hal 386-398.

Al-Abrasyi, M., A. (2004). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

Al-Maroghi, A., M. (1993). *Terjemah Tafsir Al-Maroghi*. Semarang: CV. Toha Putra.

Anshari, Hafi. (1982). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional. Azizah Lutfi Nur. 2013. Lingkungan Sehat Dissekolah.

Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian* *Suatu Pendekatan Praktik.* Jakrata: Rineka Cipta.

Aulia Fitri Khairina, S. (2022). Pengaruh Model Brainstorming Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema Globalisasi Di Kelas Vi Sdn No 105361 Lubuk Cemara Aulia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajran Terpadu (JPPT)*, *04*(01), 94–103.

Azzet, A., M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Aruzz Media.

Butar, A. B. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Tematik Dikelas V SD Negeri 107417 Sei Merah. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *01*(September), 386–398.

Cahyandari, O., D. (2012). Hubunngan Lingkungan Dengan Karakter siswa SMK negeri kelompok teknologi se kota Yogyakarta. jurnal skripsi.

Dara Fitrah Dwi, & Sujarwo Sujarwo. (2023). Disain Analisis Proses Kognitif dan Pengetahuan pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, *2*(1), 86–92. https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1041

Darajat, Zakuyah. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Damanik Ericson. (2013). *Pengertian Sekolah. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Darmadi. (2016). Optimalisasi Strategi Pembelajaran. Bandung: Guepedia.

Daulay, H., P & Pasa, N. (2016). *Pendidikan Karakter*. Medan: CV. ManHaji.

Departemen Agama RI. (2014). *Alquran Tajwid dan Terjemah*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro.

Dewi, F., C & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah dan peran guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.* Vol. 5., No. 1. Hal. 1-13.

El-Khanza. (2011). *Peranan Sekolah Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

E, Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Fatchul, Mu’in. (2016). *Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.

Gravatar. (2014). *Pembentukan Karakter Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Herdiansyah, R., F., P., Dewi, D., A & Furnasari, Y., F. (2021). Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Tambusai.* Vol. 5, No. 3. Hal 7176-7181.

Hijjah, N., & Bahri, S. (2022). EduGlobal : Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. *Edu Global Jurnal Penelitian Pendidikan*, *01*, 24–32.

Kesuma dkk. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.

Kurniawan, M., I. (2015). “Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar”, Volume. 4, No. 1, hlm. 44.

Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arruz Media.

Lestari, N. (2023). *Analisis Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Tematik Kelas IV SDIT Darussalam Deli Tua*. *06*(01), 7853–7857.

Masdar, M., & Lestari, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas Ii Sd. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *8*(1), 16–21. https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239

Misnatun. (2016). Pola Pembentukan Karakter Anak Melalui Pendidikan Ramah Anak Dalam Prespektif Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Islam. vol. 5, No. 2, hlm. 5.

Muslich, M. (2011). Pendidikan Karakter Menjawab Tentang Krisis Multidimensional. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Niawati, Darma & Sujarwo. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Aktivitas Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD. IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2, No. 2. 608-615.

Narimo, S., Sutama & Novitasari, M. (2019). Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Berbasis Budaya Lokal. *Varia Pendidikan.* Vol. 31, No. 1, Hal. 39-44.

Nurjannah, S., & Lestari, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Pada Tema 6 Energi Dan Perubahannya Kelas*. *06*(01), 8886–8893.

Nata, A. (2015). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers.

Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Pertiwi, I. C., & Sujarwo. (2023). Pengembangan Media Monopoli Pada Pembelajaran Tema Benda di Sekitarku Siswa Kelas III SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *2* (2), 163–170.

Rahmawati, (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap motivasi belajar*. Jakarta: UIN.

Samani, M & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sani, R., A & Kadri, M. (2016). Pendidikan Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.

Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*, Salatiga: Erlangga.

Setiawati, N., A. (2017). “Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentuk Karakter Bangsa”, Volume. 1, No. 1, hlm 348.

Sihan, W., P. (2017). Pengaruh Lingkungan SekolahTerhadap Pembentukan Karakter Siswa Di MAS Miftahussalam Kecamatan Medan Petisah. Skripsi UIN Sumatra Utara, Medan.

Siregar, Y. A., & Sujarwo, S. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Proses Dasar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 101783 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, *7*(1), 69–77. https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1356

Sitepu, N. A., & Lestari, N. (2023). *Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV SD*. *05*(04), 17487–17492.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sofyan, A. (2023). Analisis Rendahnya Tingkat Kehadiran Siswa Selama PTMT pada Siswa di Kelas V UPT. SDN 064037 Kecamatan Medan Tembung. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, *02*(4), 273–283.

Straawaji. (2009). Tanggung Jawab Sekolah. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudewo, E. (2011). *Character Building*. Jakarta: Republika Penerbit.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi, dkk. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Kelola: Journal of Islamic Education Management.* Vol. 7, No. 1. Hal 35-48.

Suprihatiningrum, Jamil. (2016). *Guru Profesional*. Ar-Ruzz Media.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syafaruddin. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Syafaruddin. (2015). *Inovasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Tu’u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Hidakarya Agung.

Utama, B. (2011). “Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani”, Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Volume. 8, No. 1, hlm 1.

Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Zein Nasution, T. F., & Lestari, N. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan Di Kelas IV SD*. *01*, 94–104