**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan suatu produk berupa video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengeja permulaan siswa kelas I SD dengan menggunakan model

4D dengan langkah-langkah (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan)

dan (3) *Development* (Pengembangan) (4) *Dissemination* (Penyebaran).

1. Video pembelajaran berbasis *powtoon* yang sudah selesai dirangkai kemudian dilakukan validasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi media menunjukkan bahwa rata-rata penilaian secara keseluruhan terhadap ahli media didapatkan persentase sebesar 98%. Persentase ini termasuk kriteria sangat valid (sangat layak) untuk digunakan sebagai media pembelajaran dalam aktivitas pembelajaran siswa kelas I SD untuk meningkatkan kemampuan mengeja permulaan.

2. Hasil validasi materi menunjukkan bahwa rata-rata penilaian secara keseluruhan didapatkan persentase sebesar 96%. Persentase ini termasuk kriteria valid (layak) untuk digunakan sebagai Bahan ajar dalam aktivitas pembelajaran siswa kelas I SD untuk meningkatkan kemampuan mengeja permulaan.

**5.2 Saran**

1. Ketersediaan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Peneliti merekomendasikan media video pembelajaran sebagai perantara dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SD.

2. Peneliti juga menyarankan untuk penlitian selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran pada materi yang lainnya, sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.