**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE* 3 UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA DI KELAS V**

**SD BUNGA TANJONG**

Oleh:

Nurnisa Kamila
NPM. 191434083

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran *articulate storyline* 3 agar meningkatkan minat belajar siswa pada tema panas dan perpindahannya di kelas V SD Bunga Tanjong. (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *articulate storyline* 3 dalam meningkatkan minat belajar siswa pada tema panas dan perpindahannya di kelas V SD Bunga Tanjong. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) dengan mengacu pada model *ADDIE* yang merupakan singkatan dari *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket. Teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi respon guru kelas V dapat diketahui bahwa kualitas media *articulate storyline* pada tema panas dan perpindahannya mendapatkan persentase 85%. Hasil validasi penilaian oleh ahli media mendapatkan 96% dari 13 pernyataan Hasil validasi penilaian oleh ahli materi mendapatkan skor 95% dari 10 pernyataan. Hasil validasi penilaian respon siswa mendapatkan 95% dari 8 pernyataan. *Articulate storyline* yang dikembangkan sudah dapat diterapkan sebagai langkah awal untuk proses belajar mengajar di sekolah dengan demikian *articulate storyline* pada tema panas dan perpindahannya menunjukkan kriteria sangat valid atau sangat layak.

**Kata Kunci: *Articulate Storyline, Tema 6 Panas dan Perpindahannya***

