**DAFTAR PUSTAKA**

Achru Andi. 2019. Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. JURNAL IDAARAH, 206-208

Arsyad, Azhar. (2015). Media Pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

AuliaAnnisa &Masniladevi. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* 3untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada PembelajaranTematik Terpadu diKelas III SD. Jurnal Pendidikan Tambusai

Dinda Yarshal. 2015. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Pada Siswa Kelas IV MIN Medan Tahun 2014/2015. Jurnal TEMATIK. Program Studi Pendidikan Pascasarjana UNIMED Vol.5 No. 1.

Djemari Mardapi, Pola Induk Sistem Pengujian Hasil KBM Berbasis Kemampuan Dasar SMU, (Jakarta: Depdiknas, 2002), hlm. 17.

Ekawati Ratna, Dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kit Teknik Digital berbasis Cooperative Learning Approach. Lectura: Jurnal Pendidikan, 185

Fahroza D.M. 2020. Pengembangan Media Big Book Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi Kelas V SDN 5 Klaling Kudus. 55

Firdawela Indah & Reinita. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Articulate  
Storyline Menggunakan Model Think Pair Share diKelas IV Sekolah Dasar. Jurnal PGSD, 100

Fransiska Diana & Darwis Umar. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Berorientasi Paikem Pada Tema Kayanya Negeriku Kelas IV SD. Jurnal 6az dan Pembelajaran Terpadu (JPPT), 105

Gandasari M.F. 2019. Pengembangan model pembelajaran tematik pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah dasar. Jurnal pendidikan jasmani indonesia, 23

Hendrowibowo L. 1994. Kajian Ilmiah Tentang Ilmu Pendidikan. Cakrawala Pendidikan,126

Hijjah Nursyahria & Bahri Samsul. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan, 25

Indriani Fitri. 2015. Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro Di Pgsd Uad Yogyakarta. Profesi Pendidikan Dasar, 89

Indriani M.S, Dkk. 2021. Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 28

Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. Jakarta : Kencana, 12–14

Kurnia T.D. Dkk. 2019. Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3d Pageflip. Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 519

Lubis M.A & Sukmawarti. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbantu Aplikasi Storyline 3 Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD. IRJE: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 956-967

Mawardi A.D & Aritonang M.A. 2022. Efektivitas pembelajaran tematik dan model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar siswa pada sekolah dasar negeri 2 bangkal. Jurnal Pahlawan, 71

Meling M.M. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. Indonesian Journal of Primary Education, 23

Muhibbin Syah. 2003. Psikologi Belajar.Jakarta : PT Raja Grafindo, 132

Nanda Yulia Fitri & Sukmawarti. 2022. Pengembangan Media Geometri Berbantuan Software Geogebra Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Koordinat Untuk Mempermudah Siswa Kelas V. Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 No 1.

Novia Silvani & Beta Rapita Silalahi. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lintas Budaya Pada Tema “Keragaman Budaya Bangsaku” di Kelas IV SD. Indo Green Journal Volume X No. X.

Nasution M.F & Darwis Umar. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 068074 Medan Denai. EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan, 48

Nurani Fiki & Aslam. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline*3 Terhadap Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Di SDNKapuk 08 Petang. SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains

Nurdyansyah. 2019. Media pembelajaran inovatif (Sidoarjo : UMSIDA Press), 60-61

Nurmala Siti, Triwoelandari Retno & Fahri Muhammad. 2021. Pengembangan Media *Articulate Storyline* 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. Jurnal basicedu

Pamungkas T.L.J & Nudgroho Rivo**.** 2021.Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Di UPT SKB Cerme Gresik. Jurnal Pendidikan Untuk Semua, 29

Panjaitan SK Dkk. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa BerbasisKeterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Materi Cahaya Kelas V SD. PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat. 242

Putri V.M & Indrawati Tin. Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model CooperativeLearning Tipe Two Stay Two Stray di Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 3330

Ria Alda & Hasanah. 2023. Analisis Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Tema Benda-Benda di Sekitar Kita di Kelas V SD Negeri 067092 Medan. Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 3 No. 9.

Salahudin. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet Pada Pembelajaran  
Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. JUPE, 116-117

Sanjaya, Wina. 2014. Media Komunikasi Pembelajaran (Jakarta : Kencana  
Prenada Media Group, 2014), 73-75.

Sukmawarti & Siti Kayroiyah. 2019 Desain Asesmen Alternatif Matematika SD. Prossiding Seminar Hasil Penelitian Vol. 3 No. 1.

Tafonao Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 105

Trismayanti S. 2019. Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam, 145-149

Yaumi Muhammad. 2017. Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. Disajikan pada Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan MediaPembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences. PPs STAIN Pare-Pare, 25