# DAFTAR PUSTAKA

Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, *3*(2), 119- 128.

Azemi, K., & Hidayat, H. (2023). Pengembangan Media Komik Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *3*(10), 7815-7822.

Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad

21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, *1*(02), 56-67.

Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. Elinvo (*Electronics, Informatics, and Vocational Education*), 2(2),204–210. https://doi.org/10.21831/ elinvo.v2i2.17315

ERIX, M. (2023). *Pengembangan Komik Digital Biologi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Pencemaran Lingkungan Pada Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Ferania, M., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media KOMPAS (Komik IPA SD) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *8*(22), 489-499.

Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(1), 220-235.

Handayani, N. A., Nazaruddin, R. S., & Latip, A. E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Berbasis Web Pixton Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase C Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, *3*(03), 613-621.

Hidayah, K. M. N. (2019). *Pengembangan Media Komik Digital Menggunakan Pixton Disertai Quiz (Kahoot) pada Konsep Sistem Gerak* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

71

Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran blended learning berbasis edmodo pada mata kuliah fisika dasar di program studi pendidikan IPA.*Journal of Natural Science and Integration*,2(1), 19-33.

Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Bentuk Buku Dongeng Fabel. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al- Kamil)*, *1*(1), 1-10.

Imswatama, A. (2023). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis rme dengan konteks kearifan lokal pada materi bangun datar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.

Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, *3*(1), 45-56.

Kartika, A. G., & Sujarwo, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bernuansa Budaya Jawa Pada Materi Geometri. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, *8*(1), 9-18.

Khairunisah, C., & Hasannah, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Provinsi Sumatera Utara.

Kustianingsari, N., & Dewi, U. (2015). Pengembangan media komik digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tema lingkungan sahabat kita materi teks cerita manusia dan lingkungan untuk siswa kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, *6*(2), 1-9.

Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, *12*(2), 28-43.

Lianasari, N.P., Astawan, I.G., & Trisna, G.A. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.

Maslich, I. Y. (2016). Pengembangan Media Papan Pintar Angka (Papika) Bagi Anak Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Nasional Samirono Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, *5*(6), 179-192.

Mooduto, R., Djamen, A. C., & Liando, O. E. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Mobile di SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, *2*(4), 575-584.

Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317.

Normina, N. (2018). Pendidikan dalam Kebudayaan. *ITTIHAD*, *15*(28), 17-28. Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh:

*Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Puwerkerto*. 1(1), 24-44.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, *3*(1), 171-187.

Njatrijani, Rinitami. 2018. *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang*. Gema Keadilan Edisi Jurnal. Vol. 5 Edisi 1.

Pelangi, G. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang Sma/MA*. Jurnal Sasindo Unpam. Vol 8 No 2

PRASETYO, I. D. (2019). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Karangsari* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Putro, Y. W., & Kristin, F. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Smartphone untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Minat Baca Peserta Didik dengan Muatan Pelajaran IPS Kelas 4. *Journal on Education*, *6*(1), 4738-4746.

Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 7174-7187.

Rakasiwi, N. (2019). Pengembangan media komik dengan metode picture and picture untuk meningkatkan keterampilan literasi matematika kelas

IV. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *10*(1), 60-70.

Rambe, T., Lubis, A. A., Naibaho, J. A. M., & Zega, A. R. (2021). LAPORAN AKHIR PENELITIAN TERAPAN INOVASI PENGEMBANGAN PARIWISATA KAWASAN DANAU TOBAMELALUI PENGUATAN LOCAL WISDOM BERBASIS DIGITAL TOURISM.

Raneza, F., & Widowati, H. (2020). Analisis Urgensi Pengembangan Komik Digital Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman. *Biolova*, 1(1), 13–18.

RITONGA, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Menulis Puisi Kelas X SMA* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).

Safitri, D., & Sos, S. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT. Indragiri Dot Com. Saidah, K., Aka, K. A., & Damariswara, R. (2020). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal*

*Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.

Sinaga, Bornok dkk. 2013. Buku Guru Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Subroto, E. N., Qohar, A., & Dwiyana, D. (2020). Efektivitas pemanfaatan komik sebagai media pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *5*(2), 135-141.

Sudjana, N. & Rivai, A. (2010). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, *3*(2), 171-185.

Sukmawarti, Hidayat, Lili Amelia Putri. (2022). *Workshop Worksheet Berbasis Budaya bagi Guru MI Jami’atul Qamar Tanjung Morawa*.PaK Mas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat,2(1),Hal:202- 207.

Sungkar, M. S., Kadir, D., Palayukan, H., Megavitry, R., & Punggeti, R. N. (2023). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Bagi Guru. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(2), 2856-2861.

Sulianti, A., Safitri, R. M., & Gunawan, Y. (2019). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kearifan Lokal dalam Membangun Karakter Generasi Muda Bangsa. *Integralistik*, *30*(2), 100-106.

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa.*Jurnal komunikasi pendidikan*,2(2), 103-114

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner pada konsep bangun datar sekolah dasar. *NUSANTARA*, *2*(2), 327-349.

Waisakanitri, I. D. A. T. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *6*(1).

Wahyudi, A. (2014). Implementasi Sekolah Berbasis Kearifan Lokal di SD Negeri Sendangsari Pajangan. *Yogyakarta Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta*.

Wulandari, C. (2017). Menanamkan konsep bentuk geometri (bangun datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, *3*(1).

Yunita, F., & Sukmawarti, S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bernuansa Budaya Jawa Pada Materi Geometri Untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *3*(11), 7985-7994.

Zuhdan K. Prasetyo. 2013. Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding, Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Surakarta. FKIP UNS.

Zulaika, Z. (2019). *Analisis Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 35 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).