**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*), dengan model 4D yang merupakan perpanjangan dari *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan) dan *Dissemination* (Penyebaran). Kemudian produk dari penelitian ini berupa media papan huruf untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa untuk siswa kelas II SD.

2. Dari hasil validitas kelayakan media papan huruf pada penilaian ahli materi secara keseluruhan mendapatkan persentase sebesar 92% dari 10 pernyataan. dari hasil validitas kelayakan media papan huruf pada penilaian ahli media secara keseluruhan mendapatkan persentase sebesar 94% dari 10 pernyataan

3. Pada saat penelitian siswa sangat antusias ketika belajar dengan bantuan media papan huruf dikarenakan baru pertama kali di rasakan dan dialami siswa/siswi kelas II SD Negeri 1053320 Kuta Jurung.

4. Dari hasil kepraktisan dan keefektifan media papan huruf dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SD hal ini

dibuktikan dengan hasil validasi ketermapilan membaca yang penilaiannya

66

67

dilakukan oleh guru secara keseluruhan mendapatkan persentase sebesar

96% dari 5 pernyataan.

**5.2 Saran**

Peneliti menyarankan:

1. Ketersediaan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Peneliti merekomendasikan media papan huruf sebagai sumber belajar peserta didik

2. Bagi guru, sebaiknya dapat memanfaatkan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas sebagai alat bantu pemahaman konsep dari meningkatkan keterampilan membaca.

3. Bagi pembaca, sebaiknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media papan huruf agar dapat dihasilkan produk yang lebih inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.