DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

ABSTRAK xi

ABSTRACT xii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 8
  3. Batasan Masalah 8
  4. Rumusan Masalah 9
  5. Tujuan Penelitian 9
  6. Manfaat Penelitian 9
  7. Anggapan Dasar 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11

* 1. Kerangka Teoritis 11
     1. Definisi Belajar 11
     2. Aktivitas Belajar Matematika 15

2.1.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar 15

2.1.2.2 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar 18

* + 1. Pembelajaran Daring (*Online*) 19
       1. Pengertian Pembelajaran Daring (*Online*) 19
       2. Platform Dalam Pembelajaran Daring (*Online*) 22
       3. Karakteristik Pembelajaran Daring (*Online*) 24
       4. Strategi Pembelajaran Daring (*Online*) 25
       5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran *Daring* 26
       6. Manfaat Pembelajaran Daring (*Online*) 29
       7. Masalah/Kendala Dalam Pembelajaran *Daring* 29
       8. Metode Pembelajaran *Daring* 30
    2. Orang Tua 31
       1. Peran Orang Tua 32
       2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perang Orang Tua Dalam Aktivitas Belajar Matematika Anak 41
       3. Kendala Yang Dihadapi Orang Tua Saat Pembelajaran *Daring* 44
    3. Penyebaran *Corona Virus Disease* (COVID-19) 47
  1. Penelitian Yang Relevan 48
  2. Penjelasan Variabel dan Indikator 51
     1. Peran Orang Tua 51
     2. Aktivitas Belajar Matemaika Secara *Daring* 52
     3. Perang Orang Tua Dalam Aktivitas Belajar Matematika

Secara *Daring* 54

* 1. Kerangka Pemikiran Atau Alur Pemikiran 57

BAB III METODE PENELITIAN 60

* 1. Jenis Penelitian 60
  2. Lokasi dan Waktu Penelitian 60
  3. Subjek dan Objek Penelitian 61
  4. Sumber Data 61
  5. Instrumen Pengumpulan Data 63
  6. Keabsahan Data 65
  7. Teknik Analisis Data 65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 70

4.1 Hasil Penelitian 70

4.1.1 Temuan Umum Penelitian 70

4.2 Pembahasan 73

4.2.1 Peran Orang Tua dalam Aktivitas Belajar Matematika Anak

Secara *Daring* 73

4.2.2 Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Orang tua Dalam

Membantu Aktivitas Belajar Matematika Anak 75

4.2.3 Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak

Dalam Pembelajaran *Daring* 76

BAB V PENUTUP 83

5.1 Kesimpulan 85

5.2 Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 89

LAMPIRAN 92

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Data Primer 62

Tabel 3.2 Langkah-Langkah Penelitian 66

Tabel 4.1 Data Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 2 Tanjung Morawa 71

Tabel 4.2 Data Siswa SMP Negeri 2 Tanjung Morawa 72

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Alur Pemikiran Penelitian 59

Gambar 4.1 Sistem Pembelajaran Saat Ini 77

Gambar 4.2 Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring 77

Gambar 4.3 Peran Orang Tua Dalam Aktivitas Belajar Matematika Anak Pada

Pembelajaran *Daring* 77

Gambar 4.4 Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Maematika

Anak Dalam Pembelajan *Daring* 78

Gambar 4.5 Jika Anak Ada Tugas Apakah Bapak/Ibu Yang Mengerjakannya 79

Gambar 4.6 Pendukung Dalam Aktivitas Belajar Matematika Anak Dalam

Pembelajaran *Daring* 80

Gambar 4.7 Apakah Bapak/Ibu Memahami Materi Yang Anak Belum

Memahaminya 81

Gambar 4.8 Faktor Penghambat Dalam Aktivitas Belajar Matematika Anak dalam

Pembelajaran *Daring*  82

Gambar 4.9 Kendala Yang Bapak/Ibu Hadapi Dalam Proses Pembelajaran

*Daring* 83

Gambar 4.10 Apakah Bapak/Ibu Selalu Menemani Anak Ketika Proses

Pembelajaran Berlangsung 84

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Alat Pengumpulan Data 92

Lampiran 2 Instrumen Penelitian 94

Lampiran 3 Data Hasil Penelitian 97

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua Siswa 100