# BAB V PENUTUP

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan suatu produk berupa LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* sebagai asesmen pembelajaran pada materi penyajian data kelas IV SD dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan(*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*).

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase kelayakan **100%** dengan kategori “**sangat layak**”, hasil validasi oleh ahli asesmen mendapatkan persentase kelayakan **84%** dengan kategori “**sangat layak**”, hasil respon guru terhadap LKPD mendapatkan persentase kelayakan **94%** dengan kategori “**sangat layak**” dan hasil respon siswa oleh 25 siswa mendapatkan persentase kelayakan **93%** dengan kategori “**sangat layak**”. Dari hasil yang telah didapatkan maka rata-rata dari keseluruhannya mendapatkan persentase kelayakan **92%** dengan kategori “**sangat layak**”.

LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* yang dikembangkan sudah dapat diterapkan untuk proses belajar mengajar di sekolah, dengan demikian LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* sebagai asesmen pembelajaran pada mata pelajaran matematika materi penyajian data kelas IV SD menunjukkan kategori **sangat layak.**

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran diuraikan sebagai berikut :

* + 1. Bagi peserta didik, LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)*adalah salah satu asesmen pembelajaran yang dapat digunakan sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi.
    2. Bagi guru, sebaiknya dapat memanfaatkan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)*dalam kegiatan pembelajaran di kelas sebagai alat bantu menyampaikan materi penyajian data.
    3. Bagi sekolah, agar terus dapat memberikan dukungan dan memfasilitasi alat yang diperlukan dalam penggunaan LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam perkembangan ilmu teknologi dikurikulum merdeka belajar.
    4. Bagi pembaca, sebaiknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap LKPD berbasis *Realistic Mathematics Education (RME)* agar dapat dihasilkan produk yang lebih inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.