# DAFTAR ISI

[ABSTRAK iv](#_Toc171474652)

[ABSTRACT v](#_Toc171474653)

[KATA PENGANTAR vi](#_Toc171474654)

[DAFTAR ISI viii](#_Toc171474655)

[DAFTAR TABEL x](#_Toc171474656)

[DAFTAR LAMPIRAN xii](#_Toc171474657)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc171474658)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc171474659)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc171474660)

[1.3 Batasan Masalah 7](#_Toc171474661)

[1.4 Rumusan Masalah 7](#_Toc171474662)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc171474663)

[1.6 Manfaat Penelitian 9](#_Toc171474664)

[1.7 Spesifikasi Produk 10](#_Toc171474665)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12](#_Toc171474666)

[2.1 Kajian Teori 12](#_Toc171474667)

[2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 12](#_Toc171474668)

[2.1.2 *Realistic Mathematics Education (RME)* 17](#_Toc171474669)

[2.1.3 Matematika 26](#_Toc171474670)

[2.2 Penelitian Relevan 31](#_Toc171474671)

[2.3 Kerangka Berpikir 33](#_Toc171474672)

[BAB III METODE PENELITIAN 36](#_Toc171474673)

[3.1 Desain Penelitian 36](#_Toc171474674)

[3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 37](#_Toc171474675)

[3.3 Subjek dan Objek Penelitian 37](#_Toc171474676)

[3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan 37](#_Toc171474677)

[3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 39](#_Toc171474678)

[3.6 Teknik Analisis Data 43](#_Toc171474679)

[BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47](#_Toc171474680)

[4.1 Hasil Penelitian 47](#_Toc171474681)

[4.2 Pembahasan 66](#_Toc171474682)

[BAB V PENUTUP 69](#_Toc171474683)

[5.1 Kesimpulan 69](#_Toc171474684)

[5.2 Saran 70](#_Toc171474685)

[DAFTAR PUSTAKA 71](#_Toc171474686)

[LAMPIRAN 75](#_Toc171474687)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 2. 1 Alur dan Tujuan Pembelajaran (ATP) 30](#_Toc171271956)

[Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara 40](#_Toc171474831)

[Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi 41](#_Toc171474832)

[Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi LKPD 41](#_Toc171474833)

[Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Guru 42](#_Toc171474834)

[Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa 42](#_Toc171474835)

[Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Kelayakan Ahli 44](#_Toc171474836)

[Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Guru dan Siswa 45](#_Toc171474837)

[Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi 51](#_Toc171475354)

[Tabel 4. 2 Revisi LKPD oleh Ahli Materi 53](#_Toc171475355)

[Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi (Sesudah Revisi) 56](#_Toc171475356)

[Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Asesmen 57](#_Toc171475357)

[Tabel 4. 5 Revisi LKPD oleh Ahli Asesmen 58](#_Toc171475358)

[Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Asesmen (Sesudah Revisi) 61](#_Toc171475359)

[Tabel 4. 7 Hasil Respon Guru Terhadap LKPD 63](#_Toc171475360)

[Tabel 4. 8 Data Hasil Respon Siswa terhadap LKPD 64](#_Toc171475361)

[Tabel 4. 9 Data Keseluruhan Hasil Kelayakan Produk 65](#_Toc171475362)

**DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 35](#_Toc171272338)

[Gambar 3. 1 Desain Model ADDIE 36](#_Toc171195981)

[Gambar 4. 1 Data Keseluruhan Hasil Kelayakan Produk 67](#_Toc171283199)

# DAFTAR LAMPIRAN

[Lampiran 1. Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 70](#_Toc171123159)

[Lampiran 2. Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi (Revisi) 72](#_Toc171123160)

[Lampiran 3. Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Asesmen 74](#_Toc171123161)

[Lampiran 4. Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Asesmen (Revisi) 76](#_Toc171123162)

[Lampiran 5. Lembar Instrumen Angket Respon Guru Terhadap LKPD 78](#_Toc171123163)

[Lampiran 6. Lembar Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap LKPD 80](#_Toc171123164)

[Lampiran 7. Dokumentasi 81](#_Toc171123165)