**APPENDIX 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Experimental Group**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII

Materi Pokok : To be and Pronoun

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tema : I love my family

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, peduli, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedur berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
6. **KOMPETENSI DASAR**
7. Mensyukuri kesempatan untuk belajar bahasa Inggris sebagai pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
8. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
9. Menganalisis fungsi sosial, teks, dan unsur kebahasaan sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah yang terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.
10. Menangkap makna dalam teks lisan dan tulis sederhana.
11. **Tujuan Pembelajaran**
12. Peserta didik terampil menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtun.
13. Peserta didik dapat mengenal anggota keluarga.
14. Peserta didik dapat meningkatkan kosakata mereka.
15. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**
16. Media : Aplikasi Lingodeer
17. Alat : Papan Tulis dan Spidol
18. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | a. Guru membuka kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam.  b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do’a.  c. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, dan menciptakan suasana kondusif.  d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | a.Guru menjelaskan materi secara rinci kepada siswa tentang family.  b. setelah siswa pahm materi, guru mengajak siswa untuk memainkan lingodeer application di smartphone.  c. Guru menjelaskan bagaimana memainkan lingodeer application.  d. Guru meminta siswa untuk membuka materi yang akan dipelajari.  e. Guru menyebutkan kosakata yang ada di aplikasi. Setelah itu, guru meminta siswa untuk mengulang pengucapannya pada masing-masing kosakata.  f. Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan di aplikasi lingodeer.  g. Setelah selesai mengerjakan latihan, guru bertanya kepada siswa apakah mereka paham dengan pelajaran tersebut.  h. Setelah selesai mengerjakan latihan, guru bertanya kepada siswa apakah mereka paham dengan pelajaran tersebut.  i. Guru menanyakan kesulitan siswa pada pembelajaran.  j. Guru mengecek pemahaman siswa . | 45 menit |
| Penutup | a.Guru menjelaskan kembali materinya.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan lancar. | 10 menit |

|  |  |
| --- | --- |
| Diketahui  Guru Pamong  Rosmaida Harahap S.Pd | Batang Kuis, 30 Mei 2023  Peneliti  Fadila Menda Prawita Sitepu  NPM. 191224016 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Experimental Group**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII

Materi Pokok : Greeting

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tema : Hello, How are you ?

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, peduli, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedur berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
6. **KOMPETENSI DASAR**
7. Mensyukuri kesempatan untuk belajar bahasa Inggris sebagai pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
8. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
9. Menganalisis fungsi sosial, teks, dan unsur kebahasaan sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah yang terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.
10. Menangkap makna dalam teks lisan dan tulis sederhana.
11. **Tujuan Pembelajaran**
12. Peserta didik terampil menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtun.
13. Peserta didik dapat mengenal ungkapan sapaan.
14. Peserta didik dapat meningkatkan kosakata mereka.
15. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**
16. Media : Aplikasi Lingodeer
17. Alat : Papan Tulis dan Spidol
18. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | a. Guru membuka kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam.  b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do’a.  c. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, dan menciptakan suasana kondusif.  d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | a.Guru menjelaskan materi secara rinci kepada siswa tentang family.  b. setelah siswa pahm materi, guru mengajak siswa untuk memainkan lingodeer application di smartphone.  c. Guru menjelaskan bagaimana memainkan lingodeer application.  d. Guru meminta siswa untuk membuka materi yang akan dipelajari.  e. Guru menyebutkan kosakata yang ada di aplikasi. Setelah itu, guru meminta siswa untuk mengulang pengucapannya pada masing-masing kosakata.  f. Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan di aplikasi lingodeer.  g. Setelah selesai mengerjakan latihan, guru bertanya kepada siswa apakah mereka paham dengan pelajaran tersebut.  h. Setelah selesai mengerjakan latihan, guru bertanya kepada siswa apakah mereka paham dengan pelajaran tersebut.  i. Guru menanyakan kesulitan siswa pada pembelajaran.  j. Guru mengecek pemahaman siswa . | 45 menit |
| Penutup | a.Guru menjelaskan kembali materinya.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan lancar. | 10 menit |

|  |  |
| --- | --- |
| Diketahui  Guru Pamong  Rosmaida Harahap S.Pd | Batang Kuis, 30 Mei 2023  Peneliti  Fadila Menda Prawita Sitepu  NPM. 191224016 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Control Group**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII

Materi Pokok : To be and Pronoun

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tema : I love my family

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, peduli, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedur berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
6. **KOMPETENSI DASAR**
7. Mensyukuri kesempatan untuk belajar bahasa Inggris sebagai pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
8. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
9. Menganalisis fungsi sosial, teks, dan unsur kebahasaan sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah yang terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.
10. Menangkap makna dalam teks lisan dan tulis sederhana.
11. **Tujuan Pembelajaran**
12. Peserta didik terampil menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtun.
13. Peserta didik dapat mengenal anggota keluarga.
14. Peserta didik dapat meningkatkan kosakata mereka.
15. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**
16. Media : Buku bahasa inggris dan kamus
17. Alat : Papan Tulis dan Spidol
18. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | a. Guru membuka kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam.  b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do’a.  c. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, dan menciptakan suasana kondusif.  d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | a.Guru menjelaskan materi secara rinci kepada siswa tentang family.  b. kemudian guru menulis vocabulary di papan tulis dengan bahasa inggris dan bahasa indonesia.  c. Guru mengajak siswa untuk membaca vocabulary berulamg-ulang kali sampai mereka hapal.  d. setelah siswa paham materinya, guru membuat latihan di papan tulis.  e. guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab latihan di papan tulis.  f. Saat guru menyebutkan vocabulary, siswa harus mencari arti vocabulary tersebut.  g. Setelah selesai mengerjakan latihan, guru bertanya kepada siswa apakah mereka paham dengan pelajaran tersebut.  h. Guru menanyakan kesulitan siswa pada pembelajaran.  i.Guru mengecek pemahaman siswa . | 45 menit |
| Penutup | a.Guru menjelaskan kembali materinya.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan lancar. | 10 menit |

|  |  |
| --- | --- |
| Diketahui  Guru Pamong  Rosmaida Harahap S.Pd | Batang Kuis, 30 Mei 2023  Peneliti  Fadila Menda Prawita Sitepu  NPM. 191224016 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Control Group**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester : VII

Materi Pokok : Greeting

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tema : Hello, How are you ?

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, peduli, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
4. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedur berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
6. **KOMPETENSI DASAR**
7. Mensyukuri kesempatan untuk belajar bahasa Inggris sebagai pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
8. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
9. Menganalisis fungsi sosial, teks, dan unsur kebahasaan sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah yang terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.
10. Menangkap makna dalam teks lisan dan tulis sederhana.
11. **Tujuan Pembelajaran**
12. Peserta didik terampil menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtun.
13. Peserta didik dapat mengenal ungkapan sapaan.
14. Peserta didik dapat meningkatkan kosakata mereka.
15. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**
16. Media : Buku bahasa inggris dan kamus
17. Alat : Papan Tulis dan Spidol
18. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | a. Guru membuka kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam.  b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do’a.  c. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, dan menciptakan suasana kondusif.  d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | a.Guru menjelaskan materi secara rinci kepada siswa tentang family.  b. kemudian guru menulis vocabulary di papan tulis dengan bahasa inggris dan bahasa indonesia.  c. Guru mengajak siswa untuk membaca vocabulary berulamg-ulang kali sampai mereka hapal.  d. setelah siswa paham materinya, guru membuat latihan di papan tulis.  e. guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab latihan di papan tulis.  f. Saat guru menyebutkan vocabulary, siswa harus mencari arti vocabulary tersebut.  g. Setelah selesai mengerjakan latihan, guru bertanya kepada siswa apakah mereka paham dengan pelajaran tersebut.  h. Guru menanyakan kesulitan siswa pada pembelajaran.  i.Guru mengecek pemahaman siswa . | 45 menit |
| Penutup | a.Guru menjelaskan kembali materinya.  b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan lancar. | 10 menit |

|  |  |
| --- | --- |
| Diketahui  Guru Pamong  Rosmaida Harahap S.Pd | Batang Kuis, 30 Mei 2023  Peneliti  Fadila Menda Prawita Sitepu  NPM. 191224016 |

APPENDIX 2

**Pre-test**

Choose A, B, C, D for the correct answer !

Name :

Class :

1. Translation of this sentence ( How are you?)
2. Siapa kamu? c. apa pekerjaamu?
3. Apa yang kamu lakukan? d. apa kabarmu?
4. Translation of this sentence ( nice to meet you)
5. Senang bertemu denganmu c. apa kabarmu?
6. Siapa kamu? d. senang bertemu dengan dia
7. Arrange this sentence ( a – I – duck – have)
8. I duck a have c. have I a duck?
9. I have a duck d. a duck I have
10. Complete this sentence ( I….(love) my family)
11. Love c. loving
12. Loves d. loved
13. We sit on a …….
14. Cupboard c. chair
15. Desk d. book
16. Complete this sentence ( she…a cat)
17. have c. is
18. has d. are
19. Dila : Nice to meet you, tina!

Tina : ………………………

1. Dila nice meet c. meet you dila
2. Too nice meet you dila d. nice to meet you too
3. My father of my father is ……..
4. my uncle c. my cousin
5. my grandfather d. my grandmother
6. My grandmother has a daughter. She is my…..
7. Cousin c. sister
8. Aunt d. uncle
9. My cousin and friends are eating together in the restaurant. The meaning of the underlined word is……
10. Kakak c. sepupu
11. tante d. keponakan
12. Translation of this sentence ( rani is my aunt)
13. Rani adalah sepupu saya c. rani adalah adik saya
14. Rani adalah keponakan saya d. rani adalah tante saya
15. What is the meaning of the word ( weak)….
16. Kuat c. lemah
17. Santai d. berani
18. Caca gets new bicycle from her father. Caca is very ……now
19. Sad c. angry
20. Happy d. confuse
21. The clown is so…… . he makes all kids laugh and happy.
22. Funny c. disgusting
23. Handsome d. noisy
24. This exercise was ……for me. I got low score.
25. Easy c. difficult
26. High d. sad
27. She is always class champion because she is……
28. Beautiful c. ugly
29. Brave d. smart
30. What is the meaning of the word ( easy)….
31. Sulit c. mudah
32. Bagus d. berani
33. I ….. not a lazy student.
34. are c. is
35. am d. was
36. what is the body shape of an elephant?
37. Small c. long
38. Short d. big
39. She has a long hair. The antonym of the underlined word is….
40. Small c. fragnant
41. short d.colored

**Post-test**

Choose A, B, C, D for the correct answer !

Name :

Class :

1. Translation of this sentence ( nice to meet you)
2. Senang bertemu denganmu c. apa kabarmu?
3. Siapa kamu? d. senang bertemu dengan dia
4. Arrange this sentence ( a – I – duck – have)
5. I duck a have c. have I a duck?
6. I have a duck d. a duck I have
7. Complete this sentence ( I….(love) my family)
8. Love c. loving
9. Loves d. loved
10. We sit on a …….
11. Cupboard c. chair
12. Desk d. book
13. Translation of this sentence ( How are you?)
14. Siapa kamu? c. apa pekerjaamu?
15. Apa yang kamu lakukan? d. apa kabarmu?
16. This exercise was ……for me. I got low score.
17. Easy c. difficult
18. High d. sad
19. She is always class champion because she is……
20. Beautiful c. ugly
21. Brave d. smart
22. What is the meaning of the word ( easy)….
23. Sulit c. mudah
24. Bagus d. berani
25. I ….. not a lazy student.
26. are c. is
27. am d. was
28. what is the body shape of an elephant?
29. Small c. long
30. Short d. big
31. She has a long hair. The antonym of the underlined word is….
32. Small c. fragnant
33. short d.colored
34. Translation of this sentence ( rani is my aunt)
35. Rani adalah sepupu saya c. rani adalah adik saya
36. Rani adalah keponakan saya d. rani adalah tante saya
37. What is the meaning of the word ( weak)….
38. Kuat c. lemah
39. Santai d. berani
40. Caca gets new bicycle from her father. Caca is very ……now
41. Sad c. angry
42. Happy d. confuse
43. The clown is so…… . he makes all kids laugh and happy.
44. Funny c. disgusting
45. Handsome d. noisy
46. This exercise was ……for me. I got low score. Complete this sentence ( she…a cat)
47. have c. is
48. has d. are
49. Dila : Nice to meet you, tina!

Tina : ………………………

1. Dila nice meet c. meet you dila
2. Too nice meet you dila d. nice to meet you too
3. My father of my father is ……..
4. my uncle c. my cousin
5. my grandfather d. my grandmother
6. My grandmother has a daughter. She is my…..
7. Cousin c. sister
8. Aunt d. uncle
9. My cousin and friends are eating together in the restaurant. The meaning of the underlined word is……
10. Kakak c. sepupu
11. tante d. keponakan

APPENDIX 3

The Answer Key

Pre-test

1. D 11. D
2. A 12. C
3. B 13. B
4. A 14. A
5. C 15. C
6. B 16. D
7. D 17. C
8. B 18. B
9. B 19. D
10. C 20. B

Post-test

1. A 11. B
2. B 12. D
3. A 13. C
4. C 14. B
5. D 15. A
6. C 16. B
7. D 17. B
8. C 18. B
9. B 19. B
10. D 20. C

APPENDIX 4

**STUDENTS ANSWER**

**EXPERIMENTAL GROUP**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**STUDENTS ANSWER**

**CONTROL GROUP**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

APPENDIX 5

**Documentation**

****

****

****

****