**REFERENCES**

Abbas, Saleh. 2006. Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

Abidin, Yunus. 2014. Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum .

Abidin, Zainal. 2003. Media Sumber-sumber belajar. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Aljalita, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada siswa kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat. Jurnal Humanika, 3(15), 1–14.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/7490/5173%0A%0A>

Arief S, Sadiman, (dkk). 2010. Media Pendidikan. Jakarta: Raja Grapindo Persada.

Arikunto, S. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Rineka Cipta.

Azhar, Arsyad. (2010). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Azizah, I,N.(2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2(24). Halaman 314.

Dalman. (2015). Menulis karya ilmiah. Depok: Rajagrafindo Persada.

Irana Dewi. 2019. The Effectiveness of Teaching Using Pictureon Student Skill in Writing Descriptive Text (A Case Study at the Eighth Grade in MTs Roudlotul Khuffadz). A Thesis. English Education Tarbiyah Departement State Islamic College of Sorong.

Iskandarwassid (2013). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT Remaja.

Kulsum, U & Jauhar, M. 2016. Pengantar Psikologi Sosial. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.

Malladewi, M.A & Sukartiningsih Wahyu. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD

 Negeri Balasklumprik i/434 surabaya. Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya, 01 (2), hlm. 1-11.

Maulana,(2014)Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Dan Operasi Rem Pada Siswa Kelas XI SMK TI Panca Budi Medan Tahun ajaran 2014/2015.Skripsi FT Universitas Negeri Medan,Medan.

Mulyadi, Yadi. (2017). Bahasa indonesia untuk siswa SMA-MA/SMK-MAK kelas X. Bandung: Yrama Widya.

Naz, Ahsan Akhtar & Rafaqat Ali Akbar. 2014. “Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration”. Journal of Elementary 107 Education Vol. 18(1-2) 35-40, <http://www.proquest.umi.com>

Nurudin. 2010. Dasar-Dasar Penulisan. Malang UMM:Press.

Richard, C. Jack and Renandya, A. Willy. (2002). Methodology in Language Teaching. USA: Cambridge University Press.

Rini Kristiantari. 2004. Menulis Deskripsi dan Narasi. Jakarta: Media Ilmu.

Semi, M.A. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis.* Bandung: Angkasa.

Siahaan, J. 2013. An Analysis Of Students’ Ability And Difficulties In Writing Descriptive Text. Indonesia University. Jakarta.

Sudaryat, Yayat. 2009. Makna dalam Wacana (Prinsip-prinsip Semantik dan Pragmatik). Bandung: Yrama Widya.

Sugiyono, 2013, Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA).

Suparno (2009) Basic Writing ability. Jakarta: University terbuka Susilo. Retrieved on 6th march 2022. <http://jurnal.univpgri.ac.id>

Syatriana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. PGSD Universitas Tanjungpura.

Tarigan. Henry Guntur. 2008. Writing as a Language Skill. Bandung: Space publisher.

Wardiman, Artono, et. al. 2008. English in Focus: for Grade VII Junior High School (SMP/MTs). Jakarta: Pusat Perbukuan, DEPDIKNAS.