# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan maka peneili dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

Modelpengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis *(analysis)*, perancangan *(design)*, pengembangan *(development)*, implementasi *(implementation)*, dan evaluasi*(evaluation)*telahmenghasilkansuatuprodukberupa media *quiet book* Montessori: *practical life*.

Media *quiet book* Montessori: *practical life* yang dikembangkan sudah Sangat Layak dengan hasil validasi materi “94,5” dan validasi media 95,3 %. Hasil dari wawancara setelah dilakukan uji coba dinyatakan sangat layak dan sangat membantu guru dalam proses pembelajaran karena media *quiet book* Montessori: *practical life* ini merupakan media pembelajaran yang inovatif yang membuat anak antusias dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Sehingga media *quiet book* Montessori: *practical life* dapat digunakan dalam proses pembelajaran di Lembaga Pendidikan anak usia dini.

## 5.2 Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam bidang Pendidikan terkhususnya dalam pengembangan media *quiet book* dan membantu peneliti selanjutnya untuk bisa menjadi referensi untuk mengembangkan media *quiet book* diharapkan dapat mengembangkan kegiatan yang beragam, warna, ukuran bahkan bentuk nya. Untuk dapat menghasilkan media *quiet book* dengan berbagai jenis lainnya dengan versi yang lebih baik lagi.

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dari penelitian ini dapat membantu sekolah untuk memperbarui kurikulum pembelajaran dan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif fan kreatif.

1. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru dan calon guru dapat menjadi alternatif, solusi kegiatan dalam proses pembelajaran yang lebih efesien dan terjaga ketertibannya,

1. Bagi Anak

Diharapkan dapat meningkatkan semangat anak agar dapat memotivasi anak dalam peningkatkan perkembangan anak. Melalui kegiatan yang inovatif dan menarik anak akan lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran yang diberikan oleh guru.