# DAFTAR PUSTAKA

Arsyad Azhar, (2017). Media pembelajaran. Jakarta:Rajawali Pers.

Aghni, R. I. (2018) Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 16(1). 98-107

Aidil, S. (2018). Aidil Saputra: Pendidikan Anak pada Usia Dini |. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, *10*(2), 209.

Damayanti, E. (2019). Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.333>

Fitria D (2022) Buku Ajar Evaluasi Dan Penelitian Pembelajaran Pada Anak Usia Dini, Deli Serdang : Pustaka Diksi

Germana Due., & Ita, E. (2019). Pengembangan media pembelajaran apron hitung untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak. Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 14-31.

Hudria, Elvi. (2017). *Fungsi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Jurusan Perikanan Smkn 1 Kuala Baru Aceh Singkil.* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh). Diperoleh dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/3509/2/ELVI%20HUDRIA.pdf>

Kurniawati, N., Hayati, T., Islam, P., Usia, A., Uin, D., Gunung, S., Bandung, D., Cimencrang, J., Bage, G., Bandung, K., & Barat, J. (n.d.). *Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Practical Life Skill*.

Khadijah, Budianti, Y., Anjani, T. A. D., & Maisarah. (2021). Penggunaan Pasir Warna dalam Mempengaruhi Perkembangan Nilai Agama dan Moral, Kognitif, Bahasa, Fisik-Motorik, dn Sosial Emosinoal Anak Usia 4-5 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, *4*(2), 201–210. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/12673>

Latief Mukthar dkk. 2016. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada media group

Marhena, D. (2015). “*Perancangan Buku Bantal Sebagai Media Pengenalan Permainan Tradisional Untuk Anak Di PAUD Dewantara Pratama Boyolali*”. Skripsi. Semarang: FBS Universitas Negeri Semarang

Maria Montessori (2015) *Metode Montessori panduan wajib untuk guru dan orang tua didik PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mayasari, A. Pujasari. W,. Ulfa, U., & Arifudin. O. (2021). Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. Jurnal tahsina, 2(2), 173-179.

Musrid (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Miranti, D., Asmiati, N., & Yudha Pratama, T. (2021a). Penggunaan media quiet book dalam meningkatkan keterampilan mengancingkan baju pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, *6*(2), 95. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i2.12988>

Nurlaela, lela (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung) Diperoleh dari <http://repository.radenintan.ac.id/5720/1/skripsi.pdf>

Nuroh Ramadhani, S. (2018). *Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita* (Vol. 4). *Pengembangan Media Quiet Book untuk Stimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini*. (n.d.).

Pangestu, B. A. (2017). Pemanfaatan media pembelajaran dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan*.

Paramita. Vidya,. Dwina (2023). *Hari-Hari Montessori Untuk Anak Usia Dini: Stimulasi Sederhana, Mudah, Dan Minim Stress Di Rumah*. Yogyakarta: PT Benteng Pustaka

Rohmah, P. S. S., & Aprianti, E. (2021). Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Montessori. *Jurnal Ceria*, *4*(4), 415-422

Sulastri Taufik, E. M., & Rahman Hakim, Z. (n.d.-a). Juni 2020 E-ISSN 2722-6689 Sultan Angeng Tirtayasa. In *Cipare, Kec. Serang, Kota Serang* (Vol. 2, Issue 1). http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE

Sugiyono. (2015) . *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.* Bandung: ALFABETA CV.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: ALFABETA CV

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Wulansari. Resita. (2016). Pengembangan Media 3 Dimensi (“Busy Book”) Bina Diri Memakai Sepatu Bertali Untuk Siswa Tunagrahita di SMPLB Idayu 1 Kota Malang. Skripsi. Malang: FIP Universitas Negeri Malang

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>