**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Dalam peneltian ini populasinya adalah seluruh anak di RA Nur Aisyah terdiri 3 kelas lokal dengan jumlah 57 orang anak, yang mana sampelnya yaitu pada anak dikelas A dengan jumlah orang anak yaitu 20 orang anak. Hasil rata- rata pretest 4,5 dalam kategori rendah. Setelah pretest dilakukan kemudian diberikan perlakuan berupa penggunaan media permainan ular tangga terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris, selama melaksanakan treatment terjadi suatu peningkatan yang terlihat hasil posttest yang mana rata-rata yaitu 9,75 dalam kategori tinggi atau berkembang sangat baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan tentang efektivitas penggunaan media permainan ukar tangga terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak, secara inferensial terdapat peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak yang signifikan. Hal tersebut dapat dilihat dengan membandingkan besarnya “t” yang peneliti peroleh (t0 = 2,233) dan besarnya “t” yang tercantum pada tt yaitu 1,729 (2,233 > 1,729). Ini berarti bahwa media permainan ular tangga efektif untuk digunakan terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dengan taraf 5%, maka dapat di analisa bahwa t0 besar dari tt (t0 > tt) sehingga H0 ditolak dan Ha diterima, ini berarti bahwa media permainan ular tangga efektif digunakan terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak

kelompok A di RA Nur Aisyah.

64

65

**5.2 Saran**

1. Berdasarkan kesimpulan diatas disarankan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak, guru diharapkan dapat lebih aktif dan kreatif untuk memanfaatkan media yang ada di sekolah, serta guru juga harus lebih kreatif dalam memilih media yang sesuai dengan perkembangan anak.

2. Berdasarkan kesimpulan diatan disarankan pihak sekolah sebaiknya guru diberikan pelatihan tentang pemilihan media yang sesuai dengan pembelajaran serta sesuai dengan perkembangan anak, agar guru dapat lebih kreatif dalam menggunakan media yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak.

3. Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang apa yang telah dikaji sehingga nanti akan lebih mudah menggunakan media permainan ular tangga terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak.