**DAFTAR PUSTAKA**

Afandi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran,* 1 (1), 77-89.

Aisyah & Hidayatullah (2020). Implementasi Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Kosa kata Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,* 6 (1), 44-59.

Amalia, A. R. (2018). Teaching English With Story Telling Method in Early Childhood Education Teachers. *Celtic: A Journal of Culture, English Language Teaching, Literature and Linguistics*, *5*(2), 1-7.

Brewster, J., Ellis, G. & Girard, D. 2003. *The Primary English Teacher’s Guide.*

London: Penguin English.

Bulan, Fitriasari & Widjayatri. (2023). Implementasi ECC dalam Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris Calon Pendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* 4 (1), 378-391.

Devinta Puspita Putri, et al., *Mengajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini,*

(Malang: UB Press, 2018), hlm 18-19.

Firdaus & Muryanti. (2020). Games Eduksi Bahasa Inggris Untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 4 (2), 1216-1227.

Ika, Tirtanawati & Pristina. (2023). Penggunaan Slider (Slide And Ladder) Board Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Kelas IV SDN Kawengan Kedewan. *Jurnal PADI-Pengabdian Masyarakat Dosen Indonesia,* volume 6 (1).

Irmayati, et al. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Ular Tangg Iqro’ pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Darussalam Dusun Tirta Mulya Kabupaten Bungo. *Jurnal Alayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* Volume 2 (2).

Jendriadi, et al. (2023). Penggunaan Media Ular Tangga pada Anak Usia 5-6

Tahun untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* Volume 7 (1), 491-499. https://10.31004/obsesi.v6i5.1226.

66

Khomsin, K., & Rahimmatussalisa. (2021). Efektivitas Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak,* 10 (1), 26-33. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>

Liniswarti (2021). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Belajar Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Pembelajaran *Invitation* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Muara Bungo. *Jurnal Pendidikan,* 4(1). <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>

Lumbantobing, Silvester & Dimmera (2022). Penerapan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Di Wilayah Perbatasan. Sebatik Vol. 26 (2), 666-672. https://10.46984/sebatik.v26i2.2170.

Marlianingsih. (2016). Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media

Audio Visual Animasi Pada PAUD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan,* 3 (2),

133-140.

Monica & Muryanti. (2023). Efektivitas Media Power Point Interaktif dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini di Taman Kanak- Kanak Negeri Pembina Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai,* 7 (1), 4657-4664.

Nia, S & Elise, M. (2023). Efektifitas Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Permainan *Mistery box* Di Taman Kanak-Kanak Ulul Ilmi Padang. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini,* 5 (1), 127-141. [https://.org/10.52266/*pelangi*.v4i1.766](https://.org/10.52266/pelangi.v4i1.766)

Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, *5*(1), 1-7.

Qureshi, M., Mahdiyyah, D., Mohamed, Y., & Ardchir, M. (2022). Scale for Measuring Arabic Speaking Skills in Early Children's Education. *JILTECH: Journal International of Lingua & Technology*, *1*(2), 32-39.

Scheffler, P. (2015). Introducing very young children to English as a foreign language. *International Journal of Applied Linguistics, 25*(1), 1-22.

Setiawati & Solihatulmiah. (2019). Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan

Kemampuan Moral Anak. *Jurnal PETIK,* Volume 5 (1).

Simatupang et al. (2023). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Lagu Bahasa Inggris di Kelas 4 SD Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat,* 2 (1), 16-25.

Susanti & Muryanti. (2023). Efektivitas Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Permainan Mistery Box Di Taman Kanak-Kanak Ulul Ilmi Padang. *Journal Homepage This is an open acc,* Volume 5 (1). <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4il.766>

Syahban & Falaahudin. (2024). Pengaruh Latihan Skipping Terhadap Kemampuan Shooting Siswa SMPN 1 Bumi Raya Dalam Bermain Futsal. *Journal of Student Research (JSR),* 2 (1), 337-349. [https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2655.](https://doi.org/10.55606/jsr.v2i1.2655)

Ulfa. (2020). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman,* 2 (1), 342-351.

Widyahening & Sufa. (2022). Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media Bingo Game bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6 (3), 1035-1145.