**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kesimpulan pengamatan penelitian Tindakan kelas yang dilakukan pada TK Mary’s Children Namorambe dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bercerita buku bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak.Hal ini dapat dibuktikan dari setiap siklus,di siklus pertama 64,32

% dengan kriteria mulai berkembang di siklus kedua 89 % dengan kriteria berkemang sangat baik.

Perkembangan berbahasa anak akan lebih optimal jika menggunakan sebuah media bergambar.Setelah mengajarkan maka anak akan terlihat lebih antusias melakukan perkembangan berbahasa menggunakan media buku bergambar ini sehingga terlihat menarik.

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan diatas, maka untuk kemampuan berbahasa anak usia dini melalui metode bercerita buku bergambar. Saran tersebut ditunjukkan kepada Guru kelas,peneliti dan anak :

1. Kepada guru kelas

Mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bercerita, menyenangkan dan bervariasi agar dapat membuat anak berminat dan antusias terhadap proses pembelajaran.

Materi yang diberikan kepada anak hendaklah sesuai dengan konteks kehidupan anak, gambar anak yang menarik, kata-kata sederhana, penyampaian yang jelas dan menarik sehingga akan merangsang anak untuk ikut serta dalam metode bercerita buku bergambar.

2. Bagi Siswa

Kepada siswa untuk lebih meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses belajar mengajar, karena materi yang disampaikan oleh guru perlu dicerna dan dipahami, karena dengan begitu kemampuan berbicara pada anak akan dapat meningkat dengan baik.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian dan tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti dan peneliti harus tentang fokus kajian yang akan diteliti dengan memperbanyak referensi yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti.